

Psychologie a Speciální pedagogika

Školní rok 2020 / 2021

1. Psychologie

- definice psychologie
- obory psychologie
- prožívání a chování
- determinace lidské psychiky

2. Osobnost, výkonové vlastnosti osobnosti

- definice osobnosti
- metody poznávání osobnosti
- vlohy, schopnosti, dovednosti
- stupně a druhy schopností
- tvořivost

3. Motivace

- definice motivace
- zdroje motivace
- potřeby, zájmy, návyky, cíle, postoje, hodnoty

4. Rysy osobnosti

- temperament – definice, typologie
- charakter – definice, složky

5. Psychické procesy a stavy I

- vnímání
- pozornost
- představy a fantazie
- paměť

6. Psychické procesy a stavy II

- řeč
- myšlení
- citové procesy a stavy
- vůle

7. Prenatální období

- ontogenetická psychologie
- vývoj, zrání, učení
- prenatální období
- význam komunikace s plodem
- alternativní způsoby vedení porodu, systém rooming-in

Psychologie a Speciální pedagogika

8. Novorozenecké a kojenecké období

- časové vymezení
- projevy dítěte po narození
- základní biologické charakteristiky
- motorický, kognitivní a emocionální vývoj
- vývoj řeči
- sociální vývoj, anaklitická identifikace, separační úzkost

9. Období batolete

- časové vymezení, základní biologické charakteristiky
- motorický, kognitivní a emocionální vývoj
- vývoj řeči
- sociální vývoj (vzdor, sebeuvědomění, vztahy k vrstevníkům)
- návyky
- hra

10. Období předškolního věku

- časové vymezení
- základní biologické charakteristiky
- motorický, kognitivní a emocionální vývoj
- vývoj řeči
- hra
- sociální vývoj, osamostatňování, dozrávání pro školu

11. Období školního věku

- problematika školní zralosti
- základní biologické charakteristiky
- motorický a kognitivní vývoj
- sociální vývoj – rodina, vrstevníci, společnost
- hra a učení
- adaptace na školu, psychohygiena, školní fobie

12. CAN syndrom, deprivace

- definice, projevy, důsledky
- psychická deprivace a její důsledky
- děti ohrožené prostředím
- jeslová výchova, ústavní péče, náhradní rodinná péče

13. Období dospívání - pubescence

- časové vymezení, základní biologická charakteristika, sekulární akcelerace
- kognitivní vývoj
- vývoj osobnosti (city, hodnoty, ideály, vůle)
- sociální vývoj (rodina, škola, vrstevníci, krize autority)

Psychologie a Speciální pedagogika

14. Období dospívání - adolescence

- časové vymezení, základní biologická charakteristika
- motorický a kognitivní vývoj (rozumové schopnosti)
- hlavní vývojové aspekty
- socializace
- volba povolání
- poruchy příjmu potravy

15. Období dospělosti

- časové vymezení, psychické znaky dospělosti
- charakteristika mladší, střední a pozdní dospělosti
- krize životního středu

16. Období stáří

- časové vymezení, etapy stáří
- gerontologie, stárnutí, stáří
- biologické, psychické a sociální změny ve stáří
- strategie adaptace na stáří
- role starého člověka ve společnosti
- příprava na stáří
- možnosti péče o seniory, problematika ústavní péče

17. Thanatologie

- psychologická problematika umírání a smrti
- stádia umírání podle E. Kübler-Rossové
- truchlení a žal
- rozhodování o smrti, problematika euthanasie

18. Základy psychopatologie

- definice
- norma, normalita
- příčiny vzniku poruch
- poruchy kognitivních procesů (poruchy vnímání, myšlení, paměti atd.)
- poruchy emocí a motivace

19. Základy psychohygieny

- náročné životní situace
- psychohygiena
- psychohygienické zásady a doporučení
- relaxace

20. Sociální psychologie

- vymezení pojmu
- socializace
- sociální učení
- sociální motivace
- sociální a personální percepce, chyby personální percepce

Psychologie a Speciální pedagogika

21. Teorie sociálních skupin

- pojem skupina a malá sociální skupina
- druhy skupin
- struktura skupiny (sociální pozice, status, role)
- dynamika v malé sociální skupině
- skupinové normy a sankce
- skupinová konformita
- sociometrie

22. Sociální komunikace

- interakce a komunikace
- verbální a neverbální komunikace
- styly komunikace
- asertivita, techniky asertivity

23. Psychopedie

- obecná charakteristika oboru
- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady (vč. autismu)
- metody speciálně pedagogické péče

24. Logopedie

- obecná charakteristika oboru
- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady
- metody speciálně pedagogické péče

25. Somatopedie

- obecná charakteristika oboru
- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady
- metody speciálně pedagogické péče

26. Surdopedie

- obecná charakteristika oboru
- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady
- metody speciálně pedagogické péče

27. Tyflopédie

- obecná charakteristika oboru
- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady (vč. autismu)
- metody speciálně pedagogické péče

28. Specifické poruchy učení a ADHD

- etiologie poruch, jejich rozdělení a příklady
- metody speciálně pedagogické péče