



Školní rok 2020 / 2021

1. Pedagogika jako vědní disciplína.

Předmět pedagogiky. Prameny pedagogiky. Disciplíny pedagogiky. Metody pedagogiky.

2. Výchovný a vzdělávací proces.

Základní pedagogické pojmy a jejich vymezení. Obecné rysy výchovy, cíle výchovy. Vnitřní a vnější podmínky výchovy. Výchova v širším a užším smyslu. Funkce a složky výchovy. Formy výchovy.

3. Funkce a složky výchovy, formy výchovy.

Mravní, rozumová, estetická, pracovní a tělesná výchova. Výchova školní, mimoškolní a rodinná, sebevýchova.

4. Činitelé výchovy.

Osobnost pedagoga a jeho kompetence. Výchovné prostředky. Vychovávaný jedinec. Hra a hračka.

5. Historický vývoj pedagogických idejí.

Osobnosti pedagogiky. Alternativní pedagogika. Vývoj školství na našem území.

6. Kurikulární dokumenty ve školství, pedagogické plánování a projektování.

Listina základních práv svobod. Úmluva o právech dítěte. Národní program pro rozvoj vzdělávání (Bílá kniha). Rámcové vzdělávací programy. RVP pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací programy. Druhy plánů a jejich význam.

7. Pedagogická diagnostika a hodnocení v podmínkách MŠ.

Pedagogická diagnostika. Evaluace a hodnocení v podmínkách MŠ. Způsoby spolupráce s rodiči.

8. Vzdělávací metody předškolního vzdělávání.

Spontánní, situační, prožitkové a kooperační učení. Pedagogické zásady. Metody výuky. Struktura činností dítěte v předškolním věku.

9. Výchovné metody předškolního vzdělávání.

Styly výchovy. Efektivní a neefektivní způsoby komunikace. Odměny a tresty.



10. Pedagogika volného času.

Vymezení pojmu „volný čas“. Základní principy pedagogického působení ve volném čase a jeho cíle. Obsah a organizační formy vzdělávání ve volném čase. Metody zájmového vzdělávání. Negativní jevy ve využívání volného času.

11. Zařízení zajišťující trávení volného času.

Školská zařízení pro výchovu mimo vyučování. Další instituce a organizace nabízející volnočasové aktivity.

12. Psychologie a její obory.

Definice psychologie. Obory psychologie. Prožívání a chování. Determinace lidské psychiky.

13. Osobnost, výkonové vlastnosti osobnosti.

Definice osobnosti. Metody poznávání osobnosti. Vlohy, schopnosti, dovednosti. Stupně a druhy schopností. Tvořivost. Rysy osobnosti.

14. Motivace.

Definice motivace. Zdroje motivace. Potřeby. Zájmy. Návyky. Cíle. Postoje. Hodnoty.

15. Psychické procesy a stavy.

Vnímání. Pozornost. Představy a fantazie. Paměť. Řeč. Myšlení. City. Vůle. Aktivace organismu.

16. Prenatální období.

Ontogenetická psychologie. Vývoj, zrání a učení. Prenatální období. Těhotenství. Porod. Systém rooming-in. Fetální alkoholový syndrom.

17. Novorozenecké a kojenecké období.

Časové vymezení. Základní biologické charakteristiky. Projevy dítěte. Vývoj – motorický, kognitivní, emocionální, sociální (anaklitická identifikace, separační úzkost). Vývoj řeči.

18. Období batolete.

Časové vymezení. Základní biologické charakteristiky. Vývoj – motorický, kognitivní, emocionální, sociální (sebeuvědomění, vzdor, vztahy k vrstevníkům). Vývoj řeči. Hra. Doporučení pro výchovu. Návyky.

19. Období předškolního věku.

Časové vymezení. Základní biologické charakteristiky. Vývoj – motorický, kognitivní, emocionální, sociální. Vývoj řeči. Hra. Problematika školní zralosti.

20. Období školního věku.

Časové vymezení. Základní biologické charakteristiky. Vývoj – motorický, kognitivní, emocionální, sociální. Vývoj řeči. Školní docházka. Psychohygiena. Adaptace na školu. Školní fobie.

21. Období dospívání - pubescence, adolescence.

Časové vymezení. Sekulární akcelerace. Prepuberta, puberta – vývoj – motorický, kognitivní, emocionální, sociální. Hlavní vývojové aspekty. Problematika volby povolání.

22. Psychologie rodiny.

Rodina a její funkce. Charakteristika současných rodin. Typy rodin. Příčiny selhávání rodin. Neúplná rodina. Osamělý rodič. CAN syndrom. Dítě vyrůstající mimo vlastní rodinu. Sociálně právní ochrana dětí.

23. Sociální psychologie.

Vymezení pojmu. Socializace. Sociální učení. Sociální a personální percepce. Chyby sociální percepce. Malá sociální skupina (druhy, struktura, normy). Skupinová konformita. Sociometrie.

24. Sociální komunikace.

Interakce a komunikace. Verbální komunikace. Styly komunikace. Asertivita. Techniky asertivity. Neverbální komunikace.

25. Poruchy chování v dětském věku a dospívání.

Příčiny vzniku poruch. Neagresivní poruchy chování. Agresivní poruchy chování. Šikana – typy, vývojové stupně, důsledky, charakteristika agresora a oběti, možnosti řešení.

26. Speciální pedagogika, obory speciální pedagogiky.

Somatopedie. Logopedie. Surdopedie. Tyflopédie. Psychopedie.

27. Specifické vývojové poruchy učení. Specifické vývojové poruchy chování.

Charakteristika, druhy poruch a jejich projevy.

28. Nadaní žáci.

Výchova a vzdělávání nadaných žáků.