



Církevní střední škola  
pedagogická a sociální  
Bojkovice  
www.cirkevka-bojkovice.cz

Husova 537  
687 71 Bojkovice  
Česká republika  
IČO 00 838 811

KANCELÁŘ 605 255 876  
ŘEDITELNA 731 265 726  
DOMOV MLÁDEŽE 730 543 751  
E-MAIL info@cirkevka-bojkovice.cz

## Organizace, průběh a hodnocení maturitních zkoušek pro školní rok 2020 / 2021

Tento dokument doplňuje a vychází ze zákona 561/2044 Sb., "školský zákon", vyhlášky 405/2020 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, vždy v pozdějším znění, a pokynů společnosti CERMAT.

**Použité zkratky:** DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška, PrZ – praktická zkouška, MP – maturitní práce zakončená obhajobou.

### 1. Kdo má právo konat zkoušky maturitní zkoušky

Zkoušky maturitní zkoušky mohou konat:

- Žáci, kteří jsou ke zkoušce přihlášení.
- Žáci, kteří v 1. pololetí školního roku 2020/2021 prospěli.

V závěrečném ročníku středního vzdělávání se předává žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením společné části maturitní zkoušky.

U předmětů, které byly vyučovány v 1. pololetí a nebudou vyučovány ve 2. pololetí, bude kolonka se stupněm prospěchu proškrtnuta.

I nadále platí ustanovení § 69 odst. 7 školského zákona: „Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.“ A taktéž ustanovení § 66 odst. 7 školského zákona: „Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.“ V případě, že ředitel školy takové žádosti vyhoví a povolí opakování ročníku, pak ode dne vydání rozhodnutí o opakování ročníku již žák žádné další zkoušky maturitní zkoušky nekoná a veškeré výsledky již vykonaných zkoušek společné i profilové části MZ budou žákovi anulovány. Výsledek hodnocení ve druhém pololetí nemá vliv na připuštění k maturitní zkoušce. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonali-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném nebo mimořádném termínu, je žákem školy do 30. června 2021.

### 2. Nabídka povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Pro obor **Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01** (denní forma studia) se profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 povinných zkoušek:

- **Pedagogika a psychologie** (ústní zkouška před zkušební maturitní komisí);
- **Metodiky VV, HV, LDV, TV** (ústní zkouška před zkušební maturitní komisí);
- **Praktická zkouška z odborných předmětů** (vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí).

Pro obor **Sociální činnost 75-41-M/01** (denní forma studia) se profilová část maturitní zkoušky se skládá z 3 povinných zkoušek:

- **Psychologie a speciální pedagogika** (ústní zkouška před zkušební maturitní komisí);
- **Sociální péče** (ústní zkouška před zkušební maturitní komisí);
- **Praktická zkouška z odborných předmětů** (vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí).

Hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

### **3. Odlišnosti konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)**

Žáci zařazení do skupiny SPU-O 1 / SPU-O 2 / SPU-O 3 / SP

Pro ně platí: – navýšení časového limitu o čtvrtinu na vypracování DT, PP a přípravu na ústní zkoušku, Žáci s PUP byli detailně a prokazatelně informováni o odlišnostech v konání maturitní zkoušky v prosinci 2018.

### **4. Hodnocení a oznámení výsledků ústních zkoušek profilové části**

Ústní zkoušky profilové zkoušky hodnotí učitelé odborných předmětů, jeden zastává roli zkoušejícího, druhý přísedícího.

Povolené a doporučené pomůcky:

- Metodiky VV, HV, LDV, TV: Portfolio materiálů s přípravami na metodické výstupy, pracovní listy, notové záznamy, deníky praxí.
- Sociální péče: Úplné znění zákonů pro oblast Sociální péče a Základů práva.

Hodnocení ústní zkoušky oznamuje předseda maturitní komise žákovi v den konání ústních zkoušek tohoto žáka.

Žák je u ústní zkoušky hodnocen podle těchto kritérií:

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák/žákyně má z probírané oblasti učiva vytvořen logicky uspořádaný systém znalostí a dovedností, na jejichž základě dovede řešit zadané úlohy a problémy a vysvětlovat jevy samostatně a v souvislostech. Umí správně používat terminologii, chápe obsah a účelnost pojmů. Žák/žákyně je schopen formulovat problémy, řešit je, závěry zobecňovat. K jejich řešení je schopen využívat další zdroje informací. Je schopen aktivní práce v týmu v různých rolích, dovede tým řídit. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevují samostatnosti a tvořivost. Jeho/její ústní projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho/její činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák/žákyně má z probírané oblasti učiva vytvořen uspořádaný systém znalostí a dovedností, které s malou dopomocí a bez hrubých chyb dovede využít k řešení problémů i k vysvětlování jevů. Umí

používat odbornou terminologii, chápe obsah základních pojmů. Žák/žákyně je schopen s mírnou dopomocí formulovat problémy, řešit je a závěry zobecňovat. Žák/žákyně je schopen pracovat samostatně se zdroji informací a s malou dopomocí je využívat pro samostatnou práci. Myslí správně, v jeho / jejím myšlení se projevuje logika a tvořivost Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Vědomosti a dovednosti žáka z probírané látky jsou neúplné, samostatná práce se neobejde bez hrubých chyb. Řešit problémy a vysvětlovat podstatu jevů umí s dopomocí učitele. Vytvořený systém znalostí a dovedností z probíraného učiva má logické mezery a nepřesnosti. Odbornou terminologii a pojmy používá s drobnými chybami a bez úplného pochopení jejich obsahu. Se zdroji informací pracuje s dopomocí. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele/učitelky. Jeho/její myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má ve vědomostech a dovednostech vážné nedostatky a často se dopouští hrubých chyb. Řešit problémy a vysvětlovat podstatu jevů dokáže pouze s dopomocí učitele, ale s ní je schopen dospět ke správným závěrům. V odborných pojmech má závažné nedostatky, ne vždy správně používá odbornou terminologii. Se zdroji informací pracuje pouze s obtížemi. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatným. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho/její projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák/žákyně s pomocí učitele/učitelky opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák ve vědomostech a znalostech zásadní nedostatky, které brání tomu, aby dokázal vysvětlit i základní jevy a řešil i jednodušší problémy s dopomocí učitele. Nerozumí odborným pojmům, neumí správně používat symboliku. V uplatňování osvojených vědomostí při řešení teoretický a praktický úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele/učitelky. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vykytují se u něho/ní časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele/učitelky.

## **5. Hodnocení a oznámení výsledků Praktické zkoušky z odborných předmětů – vypracování a obhajoba maturitní práce před zkušební maturitní komisí.**

Povolené a doporučené pomůcky: pomůcky k realizaci praktické ukázky

Průběh zkoušky:

žák / žákyně odevzdá Maturitní práci do 31. března 2021. Vedoucí práce a oponent vypracují posudky na maturitní práci, kterou žák/žákyně obdrží 30. dubna 2021.

Příprava před vlastní obhajobou maturitní práce činí 20 minut. Obhajoba samotná trvá 20 minut. Žák / žákyně představí teoretickou část maturitní práce a následně provede praktickou ukázkou.

Hodnocení praktické zkoušky oznamuje předseda maturitní komise žákovi v den konání ústních zkoušek tohoto žáka.

Žák / Žákyně je u obhajoby maturitní práce hodnocen podle těchto kritérií:

Při klasifikaci obhajoby maturitní seminární práce se v souladu s požadavky ŠVP hodnotí:

- Kvalita zpracování maturitní seminární práce.
- Kvalita projevu.
- Vztah k práci a k praktickým činnostem.
- Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- Aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech.
- Kvalita výsledků činnosti.
- Stupeň samostatnosti projevu a spolupráce v týmu.

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák/žákyně je při zpracování tématu velmi aktivní, projevuje kladný vztah k praktickým činnostem. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá svých osobních předpokladů a velmi úspěšně je začleňuje do svého projevu. Výborně využívá svých osobních předpokladů a velmi úspěšně je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech. Jeho/její projev je působivý, přesný. Projevuje zájem o studovaný obor. Umí správně používat terminologii, chápe obsah a účelnost pojmů. Žák/žákyně je schopen formulovat problémy, řešit je, závěry zobecňovat. K jejich řešení je schopen využívat další zdroje informací. Je schopen aktivní práce v týmu v různých rolích, dovede tým řídit. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevují samostatnosti a tvořivost. Jeho/její ústní projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho/její činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák/žákyně má z probírané oblasti učiva vytvořen uspořádaný systém znalostí a dovedností, které s malou dopomocí a bez hrubých chyb dovede využít k řešení problémů i k vysvětlování jevů. Umí používat odbornou terminologii, chápe obsah základních pojmů. Žák/žákyně je schopen s mírnou dopomocí formulovat problémy, řešit je a závěry zobecňovat. Žák/žákyně je schopen pracovat samostatně se zdroji informací a s malou dopomocí je využívat pro samostatnou práci. Myslí správně, v jeho / jejím myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Vědomosti a dovednosti žáka z probírané látky jsou neúplné, samostatná práce se neobejde bez hrubých chyb. Řešit problémy a vysvětlovat podstatu jevů umí s dopomocí učitele. Vytvořený systém znalostí a dovedností z probíraného učiva má logické mezery a nepřesnosti. Odbornou terminologii a pojmy používá s drobnými chybami a bez úplného pochopení jejich obsahu. Se zdroji informací pracuje s dopomocí. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele/učitelky. Jeho/její myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má ve vědomostech a dovednostech vážné nedostatky a často se dopouští hrubých chyb. Řešit problémy a vysvětlovat podstatu jevů dokáže pouze s dopomocí učitele, ale s ní je schopen dospět ke správným závěrům. V odborných pojmech má závažné nedostatky, ne vždy správně používá odbornou terminologii. Se zdroji informací pracuje pouze s obtížemi. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatným. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho/její projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák/žákyně s pomocí učitele/učitelky opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák ve vědomostech a znalostech zásadní nedostatky, které brání tomu, aby dokázal vysvětlit i základní jevy a řešil i jednodušší problémy s dopomocí učitele. Nerozumí odborným pojmům, neumí správně používat symboliku. V uplatňování osvojených vědomostí při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi

závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele/učitelky. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vykytují se u něho/ní časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele/učitelky.

## **6. Celkové hodnocení maturitní zkoušky, maturitní vysvědčení**

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společně a profilové části podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný,

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Maturitní vysvědčení bude k dispozici do 3 pracovních dnů po ukončení zkoušek ve třídě. Maturitní vysvědčení budou slavnostně předávána všem úspěšným maturantům ve středu 2. června 2021 v kapli Povýšení Sv. Kříže. Začátek v 15:00 hodin.

Témata ústních a praktických zkoušek se zachovávají i pro opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu. "Protokoly o výsledcích společné části maturitní zkoušky" budou žákům zaslány e-mailem po vydání maturitního vysvědčení, pokud udělili souhlas se zasíláním výsledků maturitních zkoušek na Výsledkovém portálu žáka. Pokud souhlas neudělili, vyzvednou si Protokol u ředitelky. Absolventi si ho vytisknou a uschovají společně s vysvědčením. Některé fakulty ho požadují jako doklad pro udělení prospěchového stipendia.

## **7. Postup pro žáky, kteří byli na konci školního roku hodnoceni nejvýše ze dvou předmětů stupněm nedostatečný nebo neuspěli u maturitní zkoušky**

Žáci, kteří byli na konci IV. ročníku hodnoceni nejvýše ze dvou předmětů stupněm nedostatečný, budou ve dnech 1.6. – 20.6. 2021 konat opravné komisionální zkoušky. Pokud neuspějí, podají si v případě zájmu u třídní učitelky školy žádost o opakování ročníku. Žáci, kteří neuspějí u maturitní zkoušky, podávají ihned přihlášku k opravné maturitní zkoušce u ředitelky.

Žáci, kteří plnili pracovní povinnost od 12. října 2020 a neuspěli v DT z ČJ, Aj nebo M nebo budou v době konání DT v karentáně v souvislosti s nemocí Covid-19, mají možnost se v termínu od 15.5. – 18. 5. 2021 přihlásit k mimořádnému opravnému termínu DT.

Mimořádné opravné termíny DT se budou konat 14.6. – 16.6.2021.

Přihlášku k MZ v podzimním termínu lze nejpozději podat do 30. června 2021.

Tato pravidla jsou platná pro maturitní zkoušky konané v roce 2021.

Schválila:

Mgr. Jindřiška Beránková, ředitelka

Bojkovice 4. února 2021