



# Výroční zpráva o činnosti

Školní rok 2023 - 2024

**Církevní střední škola  
pedagogická a sociální Bojkovice  
Husova 537, 687 71 Bojkovice**

## Obsah:

<b>Část I. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
1.1 Název a sídlo školy:.....	4
1.2 Zřizovatel školy.....	4
1.3 Kontakty na školu: .....	4
1.4 Školská rada: .....	5
1.5 Rada školské právnické osoby: .....	5
1.6 Žákovský parlament .....	5
1.7 Doplňková činnost .....	5
<b>Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....</b>	<b>6</b>
2.1 Přehled oborů vzdělání.....	6
2.2 Počty žáků podle tříd a oborů vzdělání .....	6
2.3 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě.....	8
2.3.1 Žáci denního studia .....	8
2.3.2 Žáci dálkového studia.....	8
2.3.3 Tematické projektové dny.....	9
2.3.4 Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů.....	10
2.4 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	10
2.4.1 Inovace ŠVP .....	10
2.4.2 Klíčové cíle programu.....	11
2.4.3. Vyhodnocení vzdělávacích metod a obsahu.....	11
2.4.4 Výsledky a zpětná vazba.....	11
2.5 Celoživotní vzdělávání pro veřejnost.....	12
<b>Část III. Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>13</b>
<b>Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....</b>	<b>14</b>
4.1 Údaje o přijímacím řízení pro šk. rok 2024 / 2025 .....	14
4.1.1 Přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání.....	14
4.1.2 Přijímacího řízení pro dálkovou formu vzdělávání .....	14
4.1.3 Počty uchazečů dle Infoabsolvent.....	15
4.2 Požadavky a kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2024/2025 – DENNÍ studium .....	16
4.3. Požadavky a kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2024/2025 – DÁLKOVÉ studium .....	21
<b>Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>25</b>
5.1 Hodnocení za 2. pololetí šk.r. 2023 / 2024 .....	25
5.2. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2023 / 2024.....	25
5.3 Průběh a výsledky maturitních zkoušek .....	26
5.3.1 Maturitní zkoušky DENNÍ studium.....	27
5.3.2 Maturitní zkoušky DÁLKOVÉ studium.....	29
5.3.3 Celkové výsledky maturitní zkoušky.....	30
5.3.4 Uplatnění absolventů.....	31

<b>Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b>	<b>31</b>
6.1 Výchovné poradenství .....	31
6.2 Prevence sociálně patologických jevů.....	32
6.3 Školní psycholog .....	34
6.4 Mimořádně nadaní žáci a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	34
<b>Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy .....</b>	<b>34</b>
<b>Část VIII. Údaje o aktivitách školy a spolupráce se sociálním partnery .....</b>	<b>36</b>
8.1 Školské asociace .....	36
8.2 Školy a školská zařízení .....	36
8.3 Město Bojkovice .....	37
8.4 Pedagogicko psychologické poradny .....	37
8.5 Rodiče / zákonní zástupci .....	37
<b>Část IX. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti .....</b>	<b>39</b>
<b>Část X. Ekonomika školy, projekty a investice .....</b>	<b>39</b>
10.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	39
10.2 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	39
10.2.1 ERASMUS+ .....	39
10.2.2 Prevence digitální propasti .....	40
10.2.3 Šablony OP JAK.....	40
10.3 Investice .....	41
10.3.1 Multimediální učebna.....	41
10.3.2 Rekonstrukce bočního vstupu do školy.....	42
10.3.3 Rekonstrukce sborovny .....	42
<b>Část XI. Středisko volného času .....</b>	<b>42</b>
<b>Část XII. Domov mládeže .....</b>	<b>43</b>
<b>Příloha č. 1 Hospodaření r. 2023.....</b>	<b>45</b>

## Část I. Základní údaje o škole

### 1.1 Název a sídlo školy:

#### **Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice**

Husova 537, 687 71 Bojkovice /škola/

Husova 540, 687 71 Bojkovice /domov mládeže a školní jídelna-výdejna/

**Právní forma:** školská právnická osoba

**IČO:** 00 83 88 11

**IZO:** 000 838 811

**REDIZO:** 600 0154 91

**Škola sdružuje:** Střední škola  
Domov mládeže  
Školní jídelna – výdejna  
Středisko volného času

#### **Datum zahájení činnosti:**

1. září 1991 střední škola
1. září 1999 domov mládeže
1. září 2006 školní jídelna – výdejna
1. září 2018 středisko volného času

### 1.2 Zřizovatel školy

Česká kongregace sester dominikánek; Veveří 27, 602 00 Brno

IČ 00403415

Číslo bankovního účtu: 7000760247/0100

Datová schránka: **gkgine6**

Statutární zástupci:

generální představená: Ing. Ludmila Chládková  
krista@dominikanka.cz +420 605 786 427

generální vikářka: Mgr. Jarmila Prášková  
[bernadeta@dominikanka.cz](mailto:bernadeta@dominikanka.cz) +420 733 741 112

### 1.3 Kontakty na školu:

**Ředitelka školy:** Mgr. Jindřiška Beránková  
[reditelna@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:reditelna@cirkevka-bojkovice.cz) +420 731 625 935

**Zástupce ředitelky:** PaedDr. Ladislava Kolouchová  
[info@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:info@cirkevka-bojkovice.cz) +420 602 777 016

ekonomka: [kancelar@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:kancelar@cirkevka-bojkovice.cz)

web: [www.cirkevka-bojkovice.cz](http://www.cirkevka-bojkovice.cz)

elektronická podatelna: [reditelna@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:reditelna@cirkevka-bojkovice.cz)

ID datové schránky: 7wf3txg

výchovný poradce: PaedDr. Ladislava Kolouchová; [info@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:info@cirkevka-bojkovice.cz)

metodik prevence: Mgr. Hana Hoffnerová; [hana.hoffnerova@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:hana.hoffnerova@cirkevka-bojkovice.cz)

školní psycholog: Mgr. Terezie Strommerová  
[terezie.strommerova@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:terezie.strommerova@cirkevka-bojkovice.cz)

vedoucí domova mládeže: Eva Jurásková [eva.juraskova@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:eva.juraskova@cirkevka-bojkovice.cz)

vedoucí Střediska volného času: Mgr. Jiří Firich [jiri.firich@cirkevka-bojkovice.cz](mailto:jiri.firich@cirkevka-bojkovice.cz)

#### **1.4 Školská rada:**

zástupce za pedagogy:	Mgr. Roman Švehlík
zástupce zvolený rodiči a zletilými žáky:	Marek Duda
zástupce jmenovaný zřizovatelem školy:	Mgr. Dagmar Špalková

#### **1.5 Rada školské právnické osoby:**

Ing. Ludmila Chládková  
ICLic. Mgr. Hana Kubíková  
Mgr. Mgr. Jarmila Prášková

#### **1.6 Žákovský parlament**

Žákovský parlament působil ve školním roce 2023/2024 již třetím rokem.

Každá třída má v žákovském parlamentu dvoučlenné nebo tříčlenné zastoupení. Parlament se schází pravidelně 1x za 14 dní. Cílem parlamentu je vytvářet informační most mezi žáky, a vedením školy či učiteli, napomáhat zlepšení prostředí školy, pomáhat vytvářet příjemné klima školy a jednotlivých tříd, přispívat k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky, studenty a dohlížet na dodržování Školního řádu, podílet se na řešení některých situací a problémů souvisejících s chováním žáků a studentů, zveřejňovat názory a nápady žáků a studentů a posilovat zodpovědnost a sebedůvěru žáků.

Žákovský parlament inicioval řadu zajímavých aktivit a projektů, které přispívají k posílení wellbeingu. Jednalo se mimo jiné o: Barevný týden, Ponožkový den; NoBackpack day, Tříkrálová sbírka, Celoškolní vánoční soutěž, pravidelné vysílání školního rozhlasu; školní časopis aj.

#### **1.7 Doplnková činnost**

Škola provozuje také doplňkovou činnost:

- Maloobchod – školní bufet
- Ubytovací služby – pronájem prostor domova mládeže v době letních prázdnin
- Reprografické služby
- Pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

## Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### 2.1 Přehled oborů vzdělání

Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice je školskou právnickou osobou. Zřizovatelem je Česká kongregace sester dominikánek. Hlavním účelem zřízení je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost školy a školských zařízení:

- Střední škola
- Domov mládeže
- Školní jídelna – výdejna

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání středoškolské vzdělání v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – denní čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika (zpracováno 1.9.2018 a 1.9.2022).
- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – dálková forma, dvouleté zkrácené pomaturitní studium, realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika (zpracováno 1.9.2022).

Nejvyšší povolený počet žáků k 1.9.2022 je **180 žáků**. Počet tříd v SOŠ studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je čtyři. V denním studiu je kapacita 120 žáků a v dálkovém studiu 60 žáků.

**Nejvyšší povolený počet ubytovaných v domově mládeže je 53 ubytovaných. Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně-výdejně je 50 žáků.**

### 2.2 Počty žáků podle tříd a oborů vzdělání

Počty žáků podle tříd a oborů vzdělání				
Ročník	1. pololetí 2023/2024 (k 30.9.2023)		1. pololetí 2024/2025 (k 30.9.2024)	
	Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové	Předškolní a mimoškolní pedagogika - denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika - dálkové
1.	30	29	29	31
2.	30	31	29	29
3.	30		30	
4.	28		31	
Celkem	118	60	119	60
	178		179	

<b>Žáci denního studia podle okresu bydliště k 30.9.2024:</b>	
<b>Okres</b>	<b>Počet žáků</b>
Brno - město	1
Břeclav	4
Hodonín	34
Kroměříž	2
Olomouc	3
Přerov	2
Uherské Hradiště	39
Vsetín	8
Vyškov	1
Zlín	24
<b>Celkem</b>	<b>118</b>

<b>Žáci dálkového studia podle okresu bydliště k 30.9.2024</b>	
<b>Okres</b>	<b>Počet žáků</b>
Blansko	1
Brno – venkov	1
Břeclav	1
Hodonín	13
Kroměříž	3
Nový Jičín	1
Olomouc	1
Opava	1
Ostrava město	1
Přerov	1
Uherské Hradiště	19
Vsetín	1
Vyškov	1
Zlín	15
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

## 2.3 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

### 2.3.1 Žáci denního studia

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika mají v učebním plánu zařazenu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

#### a) pedagogická praxe učební

- 3. ročník - 3 hodiny týdně, tj. 6 hod za 2 týdny v mateřských školách a školních družinách a dalších zařízení mimoškolní výchovy + 1 hodina týdně ve škole (reflexe praxí)
- 4. ročník - 4 hodiny týdně, tj. 8 hod za 2 týdny v mateřských školách a školních družinách a dalších zařízení mimoškolní výchovy.

Pedagogická praxe učební je realizována v následujících smluvních školách a školských zařízeních: Mateřská škola Bojkovice, Základní škola Štefánikova, Bojkovice; Základní a mateřská škola Pitín, Základní a mateřské školy Komňa, Dětský domov Bojkovice, Mateřská škola Záhorovice, Základní a mateřská škola Nezdenice, Mateřská škola Šumice, Základní škola Šumice, Mateřská škola Mariánské nám. Uherský Brod.

#### b) odborná praxe

Žáci/žákyně 1. ročníku splnili 2 týdny odborné praxe v měsíci květen 2024 (týden náslechu v mateřské škole a týden náslechu ve školní družině).

Žáci/žákyně 2. ročníku splnili 2 týdny odborné praxe v měsíci květen 2024 (týden v mateřské škole a týden ve školní družině), kde realizovali své metodické výstupy.

Žáci/žákyně 3. ročníku splnili 4 týdny odborné praxe – 2 týdny v listopadu 2023 a 2 týdny v květnu 2024 (vždy týden v mateřské škole a týden ve školní družině), kde realizovali své metodické výstupy.

Žáci/žákyně 4. ročníku splnili 3 týdny odborné praxe – 2 týdny v listopadu 2023 a 1 týden v únoru 2024. Listopadovou praxi absolvovalo 16 žáků v rámci programu ERASMUS+ na zahraniční stáži v maďarsko-anglických mateřských školách v Budapešti. V průběhu únorové praxe realizovali žáci rovněž maturitní přípravu k praktické maturitě.

Odborná praxe žáků je zpravidla realizována v místě trvalého bydliště žáků.

Žáci 1. – 3. ročníku realizovali týden odborné praxe na pobytových nebo příměstských táborech dle vlastní volby. 20 žáků se zapojilo do přípravy a realizace příměstského tábora, který pořádá škola pro 80 dětí ve věku 5 – 11 let pro děti z Bojkovic a okolí. Letos na téma Indiánské léto.

### 2.3.2 Žáci dálkového studia

Žáci/žákyně 1. ročníku splnili 2 týdny odborné praxe v mateřských školách. Jeden týden v prvním pololetí a druhý týden v druhém pololetí.

Žáci/žákyně 2. ročníku splnili 1 týden odborné praxe v mateřské škole v únoru 2024. V průběhu únorové praxe realizovali žáci maturitní přípravu k praktické maturitě.



Odborná praxe žáků je zpravidla realizována v místě trvalého bydliště žáků. Jeden týden praxe v průběhu studia mohou uskutečnit na svém pracovišti, pokud již pracují v mateřské škole. Vždy však pod vedením zkušené učitelky mateřské školy, která je školou vždy smluvně zajištěna.

### 2.3.3 Tematické projektové dny

Žáci denního studia se aktivně zapojují do přípravy a realizace projektových dnů pro děti z mateřských škol a žáků ze školních družin. Tyto projektové dny připravuje každá třída jako tým, přičemž každý student má svou konkrétní roli, včetně role koordinátora. Žáci se v praxi učí organizovat a rozdělovat úkoly, plánovat aktivity, a vytvářet tematicky propojené hry a činnosti, které mladší děti baví a rozvíjí. Taková zkušenost podporuje jejich kreativitu, tvořivost a schopnost efektivně spolupracovat, což je nepostradatelná součást jejich přípravy na budoucí profesi učitelů mateřských škol.

Projektové dny mají zásadní roli v rozvoji podnikavosti a týmovosti žáků a poskytují jim příležitost si osvojit klíčové dovednosti pedagogické práce. Učí se nejen zodpovědnosti za své mladší svěřence, ale také způsobům, jak děti motivovat a efektivně je zapojit do smysluplných aktivit. Práce v týmu jim navíc pomáhá posilovat komunikační dovednosti a schopnost vést mladší děti k novým poznatkům. Projektové dny se tak stávají cennou a praktickou přípravou na jejich budoucí povolání, díky čemuž mají naši žáci pevné základy pro profesní život ve školním prostředí.

V průběhu šk.roku 2023 / 2024 byly realizovány mimo jiné následující projektové dny:

- **Den řemesel** – žáci 2. ročníku připravili projekt pro děti z mateřských škol Záhorovice, Komňa, Pitín a Bojkovice. Realizován byl ve 3 různých dnech. Projekt byl připraven v rámci předmětu Přírodovědná pregramotnost. Stanoviště byla inspirována tradičními řemesly – kováři, švadlenky, sedláci, kominíci, pekaři, bednáři a truhláři. Žáci zapojili matematickou pregramotnost a polytechnickou pregramotnost.
- **Drakiáda** – připravili žáci 2. ročníku pro děti z mateřských škol Bojkovice a Základní škola, Štefánikova 957, Bojkovice. Program a aktivity Drakiády poté žáci zopakovali ještě pro mateřské školy Nezdenice a Záhorovice.
- **Mikuláš** – žáci 3. a 4. ročníku připravili hudebně dramatické pásmo, s kterým navštívili děti v sedmi mateřských školách a dvou základních školách.
- **Karneval** – projekt připravený a realizovaný žáky 1. ročníku pro děti z mateřské školy Pitín a školní družiny ZŠ TGM Bojkovice. Hudebně dramatické zpracování tématu tradičního fašanku.
- **Den otců** – připraveno pro tatínky dětí z mateřských škol Uherský Brod a Záhorovice.
- **Pohádkové náměstí celoškolský projekt**, který připravujeme vždy v červnu. Koná se v Bojkovicích na Tillichově náměstí. Projekt koordinují a připravují žáci 3.ročníku, přičemž na každém pohádkovém stanovišti spolupracují žáci z 1. a 2. ročníku. Celkem nás během celého dne navštívilo více než 500 dětí z mateřských škol, kde naši žáci konají učební praxe. Odpoledne pak program navštívili rodiny z dětmi a jednotlivci. Pohádková stanoviště byla inspirována a zaměřena na rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechniky, hudební výchovy, dramatické výchovy atd. Během celého dne zahráli naši žáci 3x operetku Budulínka a divadlo Princezna na hrášku. Pozdní odpoledne pak patřilo kapelám Základní umělecké školy Bojkovice, s kterou na akci spolupracujeme.

### **2.3.4 Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů**

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola zapojila do **Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů**.<sup>1</sup> V rámci pilotáže prošlo vstupním 20 hodinovým vzděláváním provázejících učitelů 17 učitelek ze 7 mateřských škol, kde naši žáci vykonávají učební praxi. Vstupní vzdělání se uskutečnilo ve dnech 23.8. – 24.8. 2023 a následně v průběhu školního roku jsme pro zapojené učitelky připravili průběžné vzdělávání. Zapojené provázející učitelky tím splnily podmínku dalších 20 hodin průběžného vzdělávání.

Témata vstupního vzdělávání byla dána Standardem tohoto vzdělávání a schváleným vzdělávacím programem. Témata průběžného vzdělávání vzešla z evaluace a aktuálních potřeb a požadavků provázejících učitelů či ředitelek zapojených MŠ v průběhu školního roku.

## **2.4 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

### **2.4.1 Inovace ŠVP**

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo na naší střední škole vzdělávání žáků oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) v 1. až 2. ročníku denního studia a v 1. a 2. ročníku dálkového studia.

Aktualizované vzdělávací programy vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP), který byl vydán MŠMT v září 2020, a zahrnuje zásadní úpravy zejména odborné složky RVP a oblast ekonomického vzdělávání pro žáky denního studia. Během školního roku byly ověřeny změny v 1. a 2. ročníku, včetně nového předmětu Přírodovědná pregramotnost, která se v praxi osvědčila. Dále byl kladen důraz na vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, kde došlo k inovacím na základě opatření MŠMT z roku 2023 a zkušeností našich pedagogů. Tato inovace bude od září 2024 začleněna do ŠVP.

O jednu vyučovací hodinu byla posílena pedagogická praxe učební ve 3. ročníku denního studia, která je realizována ve škole a napomáhá přípravě a reflexi učebních praxí.

Ve všech předmětech jsme přistoupili k redukci učiva a větší vzájemné provázanosti časové i tematické. Do ŠVP se promítly i dobré zkušenosti z distanční výuky (např. zařazení tématu učitelské nástroje pro distanční výuky v MŠ do informatiky).

Pro organizaci výuky se nám osvědčilo větší množství dělených hodin. Matematika a český jazyk se v 1. a 2. ročníku alespoň 1 hodinu týdně dělí na menší skupiny. Český jazyk má jednu dělenou hodinu i ve 3. ročníku. Výuka hudebních nástrojů je realizována tak, že každá třída se rozpadne do 10 skupinek po 3 žácích, což umožňuje intenzivnější práci s žákem a jeho rozvoj.

---

<sup>1</sup> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů (č. j.: MSMT-34366/2022-3). Toto pokusné ověřování má cíl realizovat, ověřit a vyhodnotit podporu provázejících učitelů, kteří vedou studenty učitelství na pedagogických praxích. Bude probíhat v letech 2023–2025 a přihlašovat se do něj mohou mateřské, základní a střední školy zřizované obcí či krajem, které mají sjednanou spolupráci na zajišťování pedagogických praxí s některou z fakult připravujících učitele, případně s vyšší odbornou školou nebo střední pedagogickou školou připravující učitele a učitelky mateřských škol. V rámci pokusného ověřování získají provázející učitelé vzdělávání, metodickou podporu a finanční ohodnocení za svou činnost.

## 2.4.2 Klíčové cíle programu

Školní vzdělávací program pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika v denní i dálkové formě klade důraz na:

- Osvojení pedagogických kompetencí zaměřených na práci s dětmi předškolního věku, dětmi mladšího školního věku a dětmi ve volnočasových aktivitách.
- Rozvoj praktických dovedností prostřednictvím praxe v mateřských školách, školních družinách a mimoškolních zařízeních.
- Přípravu na profesní uplatnění, včetně schopnosti pracovat s nejnovějšími didaktickými a výchovnými metodami.
- Integraci inkluzivního vzdělávání a přístupů zaměřených na práci s dětmi s různými potřebami.

## 2.4.3. Vyhodnocení vzdělávacích metod a obsahu

1. Inovace v praktické výuce – Zapojení do pilotního pokusného ověřování Systému provázejících učitelů nám přinesl výrazné zkvalitnění učebních praxí žáků na principu rovnocenné tripartity: žák – škola – provázející učitel praxí.
2. Spolupráce s externími partnery – V rámci praxí byla rozšířena spolupráce s mateřskými školami o nové místo praxí v mateřské škole Uherský Brod, Mariánské náměstí.
3. Přístup k inkluzivnímu vzdělávání – Jedním z hlavních cílů bylo zvýšení povědomí o práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci se v tomto školním roce zaměřili na využití inkluzivních metod, které podporují individuální přístup a integraci dětí se zdravotními, sociálními nebo kulturními specifiky.

## 2.4.4 Výsledky a zpětná vazba

Na základě průběžných hodnocení studentů a jejich výsledků během školního roku 2023/2024 lze konstatovat následující:

- Spokojenost žáků s praktickou částí výuky. Zvýšená možnost účastnit se rozmanitějších praxí a širší nabídka externích zařízení byla velmi pozitivně přijata.
- Pedagogické kompetence žáků se výrazně zlepšily zejména v oblasti práce s digitálními nástroji a tvorbou pedagogických plánů. Žáci prokázali schopnost efektivně kombinovat tradiční pedagogické metody s moderními technologiemi.
- Inkluzivní vzdělávání bylo hodnoceno jako klíčový prvek přípravy na profesní praxi, a to zejména v mateřských školách. Žáci vyjádřili potřebu dalšího rozvoje v této oblasti, zejména pokud jde o práci s dětmi s autismem a poruchami chování. Velmi vhodným nástrojem je zapojení odborníků z praxe, zejména speciálních pedagogů, logopedů apod.

Záleží nám na zdravém, přívětivém klimatu školy, na otevřenosti a vzájemné spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu, což se projevuje jak ve školních a projektových akcích pro děti předškolního věku tak mimoškolních akcích. Záleží nám na osobnostním a sociálním

rozvoji žáků, na podpoře jejich tvořivosti, kreativity, flexibility s ohledem na jejich budoucí povolání v pedagogické oblasti. Výsledky vidíme zejména ve výchovách, v realizaci tematicky zaměřených metodických projektů pro děti předškolního věku. Jejich realizace jak v prostorách školy, tak v mateřských školách je možná díky velmi úzké spolupráci se 14 školskými zařízeními učebních praxí našich žáků.

Žáci si v bezpečném prostředí ověřují své dovednosti, využívají pestrou škálu moderních pomůcek pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku. Záleží nám na objevení výjimečnosti každého žáka, snažíme se poskytnout prostor pro rozvoj, pro kultivaci jeho nadání (hudebního, výtvarného, dramatického, pohybového, jazykového...). Tento cíl se projevuje jednak v jednotlivých předmětech, či vyučovacích hodinách, při praktických maturitních zkouškách, ale také účastí v soutěžích. Záleží nám na prostředí vzájemného učení, obohacování se, předávání zkušeností. Vedeme žáky k odpovědnosti za své konání, ke schopnosti evaluace a poučení se z chyby. Vnímáme chybu jako příležitost, jako prostředek k rozvoji, k učení.

Žáci se učí připravovat, realizovat a evaluovat pedagogické činnosti zaměřené na vzdělávání dětí předškolního věku a zájmové vzdělávání dětí školního věku. Vzdělávání však není výhradně zacíleno na profesní přípravu, poskytuje i všeobecný přehled a kulturní povědomí. Rozvíjí u žáků mimo jiné kompetence k řešení problémů, k učení, dbá na jejich osobnostně sociální rozvoj a komunikační dovednosti, podporuje jejich kreativitu a schopnost spolupráce. Snažíme se, aby naši absolventi byli osobnosti s vlastním názorem, tvořivé, kreativní a flexibilní bytosti s otevřeným pohledem do budoucnosti, morálními zásadami a opravdovým lidským přístupem k druhým. Snažíme se učit pro život, nikoliv pro informace.

Školní vzdělávací program pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika ve školním roce 2023/2024 splnil stanovené cíle a přinesl řadu inovací, které zlepšily přípravu žáků denního i dálkového studia na jejich profesní dráhu. Pozitivní zpětná vazba žáků a úspěšná implementace nových metod potvrzují správnost zvoleného směřování. Budoucí rozšíření a další inovace přispějí k ještě vyšší kvalitě vzdělávacího procesu.

## 2.5 Celoživotní vzdělávání pro veřejnost

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i další vzdělávání. Pro zájemce nabízíme akreditovaný **Kurz pro logopedické asistenty – Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence**. Studium je zaměřené na podporu znalostí a získání praktických dovedností v oblasti logopedické prevence a komunikačních dovedností u žáků předškolních zařízení a žáků mladšího školního věku. Kurz probíhá prezenční formou. Součástí studia je praxe. Rozsah je 60 hodin (40 hodin teorie a 20 hodin praxe). Úspěšným absolventům je vydáno osvědčení, které je opravňuje k výkonu činností logopedického asistenta podle čl. IV. písmeno c) Metodického doporučení č.j. 14712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, tj. k činnostem na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností dětí, na prevenci vzniku poruch řeči a čtenářských obtíží.

### Část III. Údaje o pracovnících školy

#### Přehled pracovníků školy

dle stavu k 30. 9. 2023	Fyzické osoby	Přepočtené osoby (úvazky)
Pedagogové – škola	18	12,84
Pedagogové – dálkové studium	13	x
Pedagogové – domov mládeže	4	3,3
Pedagogové – středisko volného času	1	0,19
Lektoři – středisko volného času	12	0,6
Nepedagogové	5	3,79
<b>Celkem</b>		<b>21,48</b>

dle stavu k 30. 9. 2024	Fyzické osoby	Přepočtené osoby (úvazky)
Pedagogové – škola	17	13,305
Pedagogové – dálkové studium	15	x
Pedagogové – domov mládeže	4	3,3
Pedagogové – středisko volného času	1	0,142
Lektoři – středisko volného času	12	0,6
Nepedagogové	6	4,288
<b>Celkem</b>		<b>21,635</b>

## Část IV. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Údaje o přijímacím řízení pro šk. rok 2024 / 2025

V letošním školním roce upravilo MŠMT ve školském zákoně (z. č. 561/2004 Sb. v platném znění) a vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři podmínky pro konání přijímacího řízení na SŠ. Nově bylo možno podávat přihlášky do 1. kola přijímacího řízení pouze do 20. února 2024 a bylo umožněno podávat přihlášky elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy. Další výraznou změnou bylo zavedení prioritizace přihlášek (tj. uchazeč již v přihlášce vyjádřil přednostní volbu oboru středního vzdělání) a rozšíření počtu přihlášek o jednu, tj. bylo možno podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou.

#### 4.1.1 Přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní forma na SŠ bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 29 žáků ke studiu do 1. ročníku. Jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace se konala

1. kolo přijímacího řízení proběhlo v následujících termínech:

- 12.4.2024 Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (CERMAT) – 1. řádný termín
- 15.4.2024 Jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (CERMAT) – 2. řádný termín
- 9.4.2024 Školní přijímací zkouška pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika z řečových, hudebních a výtvarných předpokladů ke studiu – 1. řádný termín
- 10.4.2024 Školní přijímací zkouška pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika z řečových, hudebních a výtvarných předpokladů ke studiu – 2. řádný termín

Do 1. kola přijímacího řízení bylo podáno celkem **99 přihlášek**, z toho 52 na prvním místě; 31 na druhém místě, 15. na třetím místě a 1 na čtvrtém místě

**Ke studiu bylo přijato 28 uchazečů** pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, kteří splnili kritéria přijímacího řízení a mohli být z kapacitních důvodů přijati.

**15 uchazečů** nesplnilo kritéria přijímacího řízení v jednom nebo více kritériích. Nedosáhli minimálního počtu bodů z českého jazyka, matematiky, hudebních, výtvarných nebo řečových předpokladů ke studiu.

#### 4.1.2 Přijímacího řízení pro dálkovou formu vzdělávání

K dálkovému studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika si podalo přihlášku 73 uchazečů, z toho 51 na prvním místě, 18. na druhém místě a 4 na třetím místě. Přijímací zkoušky dálkového studia zahrnovali školní přijímací zkoušku z hudebních, výtvarných a řečových předpokladů ke studiu a konaly se 11. dubna. 2024. Přijato bylo 31 žáků, kteří splnili kritéria přijímacího řízení.

### 4.1.3 Počty uchazečů dle Infoabsolvent

Informační web Infoabsolvent NPI zveřejnil statistiku nejžádanějších oborů škol s vysokým počtem přihlášek pro školní rok 2024/2025. Zájem o školu byl vyjádřen převisem nad počtem přijímaných v případě zájemců s prioritou na 1.místě. V tabulce níže jsou uvedeny pouze školy s oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika v kraji Zlínském, Olomouckém, Moravskoslezském a Jihomoravském. Zahrnuty jsou školy všech zřizovatelů i všechny formy vzdělávání (denní, dálková apod.)

Všechny výsledky jsou dostupné pod odkazem

<https://infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-3-14/Nejzadanejsistredoskolske-obory-a-skoly?CilSkupinaSet=1&Obec=500054>

Obor 75-31-M/01	zřizovatel	forma	přihlášky	1.volba	počet přijatých	převís na 1. volbu
<b>Jihomoravský kraj</b>						
Cyrilomet.gymnázium a SOŠ pedagog. Brno, Lerchova 343, Brno	jiný	denní	140	80	29	2,8
Střední pedagogická škola, Komenského 343, Boskovice	veřejný	denní	159	74	30	2,5
Cyrilomet.gymnázium a SOŠ pedagog. Brno, Lerchova 343, Brno	jiný	večerní	43	37	19	1,9
Gy, SPgŠ, OA a JŠ s právem státní JZ, Pontassievská 350, Znojmo	veřejný	denní	83	50	30	1,7
<b>Olomoucký kraj</b>						
Moravská střední škola s.r.o, Pasteurova 935, Olomouc	soukr.	denní	160	65	20	3,3
Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ, Denisova 2390, Přerov	veřejný	dálková	40	33	30	1,1
<b>Zlínský kraj</b>						
SŠ pedagogická a sociální,s.r.o., Česká 4787, Zlín	soukr.	dálková	137	98	39	2,5
VOŠ pedagog. a soc. a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, Kroměříž	veřejný	denní	248	127	60	2,1
Církevní SŠ pedagogická a sociální, Husova 537, Bojkovice	jiný	denní	99	52	28	1,9
Církevní SŠ pedagogická a sociální, Husova 537, Bojkovice	jiný	dálková	73	51	30	1,7
Střední škola Kostka s.r.o, Pod Pecníkem 1666, Vsetín	soukr.	denní	66	40	34	1,2
<b>Moravskoslezský kraj</b>						
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, 17. listopadu 1123, Ostrava	veřejný	denní	116	59	26	2,3
VOŠ DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., 570, Petrovice u Karviné	soukr.	denní	117	61	34	1,8
SPgŠ a SZdŠ, Jiráskova 841, Krnov	veřejný	denní	98	68	60	1,1
Střední škola PRIGO, s.r.o., Mojmírovců 1002, Ostrava	soukr.	denní	95	38	34	1,1

## 4.2 Požadavky a kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2024/2025 – DENNÍ studium

### 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika; 4leté denní studium;

#### 1. kolo přijímacího řízení

#### OBSAH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) z českého jazyka a literatury a z matematiky.

- **písemný test ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura** (dále jen ČJL)
  - **písemný test ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace** (dále jen MAT)
- Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání. Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT **dvakrát** (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.

**Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce**, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

- český jazyk a literatura – písemný test 10 bodů,
- matematika a její aplikace – písemný test 10 bodů.

Školní přijímací zkouška (praktická zkouška) probíhá ve 3 oblastech.

#### 2.1. Ověřování hudebních předpokladů uchazeče:

- **Notový diktát** – zápis diktovaných not do notové osnovy.  
Požaduje se znalost not velké, malé, jednočárkované a dvoučárkované oktávy – v basovém klíči *velké C – c1* a v houslovém klíči *malé g – c3* **včetně posuvek**.
- **Sluchová analýza:**
  - zpěv předebraného tónu (v rozsahu zpěvního hlasu);
  - sluchová analýza durového a mollového akordu.
- **Rytmus:**
  - opakování vytleskaného rytmu formou tleskání;
  - slyšené krátké rytmické úseky v sudém i lichém taktu).
- **Zpěv písně**
  - zpěv jakékoliv předem připravené písně **bez doprovodu**;
  - zpěv zadané písně předebrané v **různých tóninách**, uchazeč ji v uvedené tónině zazpívá. Pro každý stupeň je možné si píseň vybrat:
    1. stupeň - *Běžela ovečka; Kočka leze dírou; Když jsem husy; Ach, synku*
    3. stupeň - *Maličká su; Beskyde, Beskyde; Okolo Třeboně*
    5. stupeň - *Kalamajka; Cib, cib, cibulenka; Prší, prší; Pec nám spadla; Skákal pes.*

#### 2.2. Ověřování výtvarných předpokladů uchazeče:

Splnění kresebného úkolu podle zadání. Výtvarné pomůcky budou zapůjčeny.

#### 2.3. Ověřování řečových předpokladů uchazeče:



- a) **zkouška dovednosti hlasitého čtení a výslovnosti:**
- přečíst **nepřipravený text (próza nebo poezie)** zadaný zkoušejícím;
  - doma **připravený text (próza nebo poezie) vhodný pro děti předškolního věku** dle vlastního výběru (**textovou předlohu si uchazeč přinese s sebou ve dvou kopiích**).  
**Doporučený rozsah připraveného textu max. 1 strana A4.**
- b) **zkouška porozumění neznámého textu:** uchazeč dokáže po přečtení text volně reprodukovat a odpovídat na otázky vycházející z textu. Jako texty jsou použity úryvky z knih pro děti a mládež.
- c) **celkový jazykový projev (kultura jazykového projevu).**

### **Aktivity, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče.**

Prokázání aktivit není podmínkou k přijetí uchazeče. Uchazeč však může doložit své zájmy související s oborem vzdělávání. Jedná se o: docházku do základní umělecké školy (doloženou skenem či kopií vysvědčení za poslední absolvovaný rok; každý obor vzdělávání v ZUŠ lze doložit samostatně), účast v okresních či vyšších soutěžích, absolvování zájmových kroužků v domech dětí a mládeže nebo střediscích volného času (pěvecký sbor, dramatický kroužek apod.), členství v pěveckém sboru, v kapele, ve folklórním souboru, aktivní zapojení ve skautu, hasičích, sportovních oddílech apod. - bude hodnoceno vždy jedním bodem na základě předloženého potvrzení/diplomu až do možného maxima 5 bodů. Doklady o aktivitách se dokládají za období 7., 8. a 9 třídy ZŠ. Aktivitu lze doložit vlastním dokladem nebo potvrzeným formulářem, který je ke stažení na [www.cirkevka-bojkovice.cz](http://www.cirkevka-bojkovice.cz). Diplomy prokazující umístění na 1. – 3. místě lze doložit skenem či kopií (ne originály).

### **Hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče).**

Hraje-li uchazeč na hudební nástroj, přinese si jej ke školní přijímací zkoušce. Klavír je k dispozici ve škole.

**Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování). Formulář prokázání zdravotní způsobilosti je ke stažení na [www.cirkevka-bojkovice.cz](http://www.cirkevka-bojkovice.cz) nebo na <https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html>

### **Přehled bodů, které lze v rámci přijímacího řízení získat:**

<b>Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení</b>	<b>160 bodů</b>	<b>100 %</b>
<b>– Jednotná přijímací zkouška</b>		
Písemný test ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura	<b>50</b>	
Písemný test ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace	<b>50</b>	<b>63 %</b>
<b>– Školní přijímací zkouška</b>		
Ověřování hudebních předpokladů uchazeče – praktická zkouška	<b>15</b>	
Ověřování výtvarných předpokladů uchazeče – praktická zkouška	<b>15</b>	
Ověřování řečových předpokladů uchazeče – praktická zkouška	<b>15</b>	<b>28 %</b>
<b>– Aktivity, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče</b>	<b>5</b>	<b>3 %</b>
<b>– Hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče)</b>	<b>10</b>	<b>6 %</b>

**Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

- český jazyk a literatura – písemný test **10 bodů**
- matematika a její aplikace – písemný test **10 bodů**

**Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

- hudební předpoklady – praktická zkouška **5 bodů**
- výtvarné předpoklady – praktická zkouška **3 body**
- řečové předpoklady – praktická zkouška **5 bodů**

<b>Hodnocení hry na hudební nástroj (nepovinná součást):</b>	
pokročilý	10 bodů
středně pokročilý	8 bodů
mírně pokročilý	5 bodů
začátečník	3 body
nehraje	0 bodů

**Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:**

**Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení.**

<b>Písemné testy CERMAT</b>	<b>Zkratky</b>	<b>Hodnota bodů v testu od-do</b>	<b>Body od-do</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Český jazyk a literatura</b>	ČJ	50-0	<b>50-0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>10 bodů.</b>
<b>Matematika</b>	M	50-0	<b>50-0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>10 bodů.</b>

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitelce školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura, se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem a čtením s porozuměním před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. **Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.**

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého

jazyka. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem a čtením s porozuměním před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. **Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.**

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

V souladu s opatřením obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1 doloží uchazeč cizinec společně s žádostí o prominutí zkoušky, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Ředitelka ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů

#### Výsledky školní přijímací zkoušky na základě stanoveného bodového hodnocení.

Školní přijímací zkouška	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
<b>hudební předpoklady</b> – praktická zkouška	Hv	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>5 bodů</b>
<b>výtvarné předpoklady</b> – praktická zkouška	Vv	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>3 body</b>
<b>řečové předpoklady</b> – praktická zkouška	Řp	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>5 bodů</b> ;

#### Aktivity, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče

Název	Zkratky	Hodnota doložených aktivit	Body PŘ od-do	Poznámky
<b>Aktivity</b>	Ak	Počet potvrzení	5–0	<b>není povinné</b>

#### Hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče)

Název	Zkratky	Hodnota úrovně dovednosti v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
<b>Hra na hudební nástroj</b>	HHN	Pokročilý–začátečník nebo nehraje na nástroj	10–0	<b>není povinné</b>

**Uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost (posudek lékaře):**

- **Nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování).
- Z lékařského posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělání<sup>2</sup> musí být patrný závěr, že uchazeč je způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

#### **Při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**

- I. počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem;
- II. počet bodů u školní přijímací zkoušky z hudebních předpokladů;
- III. počet bodů u školní přijímací zkoušky z řečových předpokladů;
- IV. počet bodů u školní přijímací zkoušky z výtvarných předpokladů;
- V. počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky;
- VI. počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky.
- VII. los

#### **Do studia nebude přijat uchazeč:**

- který **neprokáže** požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělávání;
- který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury **10 bodů** v testu
- který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky a její aplikace **10 bodů** v testu
- který **nedosáhne** hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce:
  - z hudebních předpokladů – **5 bodů**;
  - z výtvarných předpokladů – **3 body**;
  - z řečových předpokladů – **5 bodů**;

#### **Povinné přílohy k přihlášce:**

- **potvrzení o zdravotní způsobilosti** pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb.;
- **v případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami**, který žádá o uzpůsobení podmínek konání přijímacího řízení, musí být součástí přihlášky i doporučení školského poradenského zařízení;
- **v případě uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a který žádá o prominutí zkoušky z českého jazyka, musí být součástí přihlášky žádost o prominutí zkoušky spolu s dokladem prokazující splnění podmínek pro prominutí zkoušky;
- v případě uchazeče cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, který žádá o prominutí zkoušky z českého jazyka, musí být součástí přihlášky žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka spolu s dokladem, že je uchazeč cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (např. kopie uděleného víza);

<sup>2</sup> Formulář Lékařský posudek zdravotní způsobilosti je ke stažení na: <https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html>

- **v případě uchazeče cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, který žádá o možnost konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce, musí být součástí přihlášky tato žádost spolu s dokladem, že je uchazeč cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (např. kopie uděleného víza).

**Termín pro předložení dokladů prokazující plnění kritérií přijímacího řízení – nejpozději do 20. února 2024.**

**Termín konání jednotné zkoušky (písemné testy)** z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace:

1. termín: pátek 12. dubna 2024
2. termín: pondělí 15. dubna 2024

**Termín konání školní přijímací zkoušky** – ověření předpokladů uchazeče z oblasti hudební, výtvarné a řečové bude stanoven na období **15. 3. – 23. 4. 2024**. Určeny budou minimálně 2 řádné termíny. **Uchazeč bude o termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.**

**Náhradní termíny jednotné zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky:

1. náhradní termín: 29. dubna 2024
2. náhradní termín: 30. dubna 2024

Náhradní termín školní přijímací zkoušky: 24. 4. – 5. 5. 2024

#### **4.3. Požadavky a kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2024/2025 – DÁLKOVÉ studium**

##### **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

##### **2leté zkrácené pomaturitní studium, dálková forma**

1. kolo přijímacího řízení

##### **1. Všeobecná ustanovení**

- Ve školním roce 2024/2025 bude otevřena jedna třída prvního ročníku dálkové formy zkráceného studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-M/01). Studium je organizováno v sobotu, zpravidla 1x za 2 týdny.
- **Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30**
- Přihlášky se podávají elektronicky nebo písemně v termínu **1. 2. – 20. 2. 2024**.

##### **2. Přihláška**

- Pokud máte elektronickou identitu, můžete podat přihlášku zcela jednoduše online.
- Přihlásíte se do systému [www.dipsy.cz](http://www.dipsy.cz), ten je napojen na registr obyvatel, díky kterému jednoduše přihlášku podáte.
- Vyberete si ze seznamu obor 75-31-M/01 2leté zkrácené pomaturitní studium / dálková forma.
- Uvidíte přehledně dokumenty, které Vámi vybraná škola vyžaduje pro příslušný obor vzdělání doložit k přihlášce. Ty pak nahrajete jako fotky nebo skeny.
- Potvrdíte odeslání, přijde Vám e-mail s potvrzením a to je vše.

Nemáte-li elektronickou identitu, můžete zvolit další alternativu podání přihlášky, která je uvedena zde: <https://www.prihlaskynastredni.cz/index.html>

### 3. Příjímáčí zkouška se skládá ze 3. částí:

- I. ověřování **hudebních** předpokladů
- II. ověřování **řečových** předpokladů
- III. ověřování **výtvarných** předpokladů

#### 3.1 Ověřování hudebních předpokladů uchazeče:

a) **Notový diktát** – zápis diktovaných not do notové osnovy.

Požaduje se znalost not velké, malé, jednočárkované a dvoučárkované oktávy – v basovém klíči *velké C* – *c1* a v houslovém klíči *malé g* – *c3* **včetně posuvek.**

b) **Sluchová analýza:**

- sluchová analýza durového a mollového akordu.

c) **Rytmus:**

- opakování vytleskaného rytmu formou tleskání;
- slyšené krátké rytmické úseky v sudém i lichém taktu.

d) **Zpěv písně**

- Zpěv jakékoliv předem připravené písně **bez doprovodu.**
- Zpěv zadané písně předebrané v **různých tóninách**, uchazeč ji v uvedené tónině zazpívá. Pro každý stupeň je možné si píseň vybrat:

1. stupeň - *Běžela ovečka; Kočka leze dírou; Když jsem husy; Ach, synku*

3. stupeň - *Maličká su; Beskyde, Beskyde; Okolo Třeboně*

5. stupeň - *Kalamajka; Cib, cib, cibulenka; Prší, prší; Pec nám spadla; Skákal pes*

#### 3.2 Ověřování řečových předpokladů uchazeče:

a) **Zkouška dovednosti hlasitého čtení a výslovnosti:**

- přečíst **nepřipravený text (próza nebo poezie)** zadaný zkoušejícím;
- doma **připravený text (próza nebo poezie) vhodný pro děti předškolního věku** dle vlastního výběru (**textovou předlohu si uchazeč přinese s sebou ve dvou kopiích**). **Doporučený rozsah připraveného textu max. 1 strana A4.**

b) **Zkouška porozumění neznámého textu:** uchazeč dokáže po přečtení text volně reprodukovat a odpovídat na otázky vycházející z textu. Jako texty jsou použity úryvky z knih pro děti a mládež.

c) **Celkový jazykový projev (kultura jazykového projevu).**

#### 3.3 Ověřování výtvarných předpokladů uchazeče:

Splnění kresebného úkolu podle zadání. Výtvarné pomůcky budou zapůjčeny.

### 4. Hodnocení

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení	55 bodů
Ověřování hudebních předpokladů uchazeče – praktická zkouška	15
Ověřování řečových předpokladů uchazeče – praktická zkouška	15
Ověřování výtvarných předpokladů uchazeče – praktická zkouška	15
Hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče)	10

**Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

- hudební předpoklady – praktická zkouška **5 bodů**
- výtvarné předpoklady – praktická zkouška **3 body**
- řečové předpoklady – praktická zkouška **5 bodů**

<b>Hodnocení hry na hudební nástroj (nepovinná součást):</b>	
<b>pokročilý</b>	10 bodů
<b>středně pokročilý</b>	8 bodů
<b>mírně pokročilý</b>	5 bodů
<b>začátečník</b>	3 body
<b>nehraje</b>	0 bodů

#### 5. Uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost (posudek lékaře):

- **Nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování).
- Z lékařského posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělání<sup>3</sup> musí být patrný závěr, že uchazeč je způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

#### 6. Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

Školní přijímací zkouška	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
<b>hudební předpoklady</b> – praktická zkouška	Hv	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>5 bodů</b>
<b>výtvarné předpoklady</b> – praktická zkouška	Vv	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>3 body</b>
<b>řečové předpoklady</b> – praktická zkouška	Řp	15–0	<b>15–0</b>	Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné pro přijetí, je <b>5 bodů</b> ;

#### Hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče)

Název	Zkratky	Hodnota úrovně dovednosti v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
<b>Hra na hudební nástroj</b>	HHN	Pokročilý–začátečník nebo nehraje na nástroj	10–0	<b>není povinné</b>

<sup>3</sup> Formulář **Lékařský posudek** zdravotní způsobilosti je ke stažení na: <https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html> nebo na [www.cirkevka-bojkovice.cz](http://www.cirkevka-bojkovice.cz)

**7. Při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**

1. počet bodů u školní přijímací zkoušky z hudebních předpokladů;
2. počet bodů u školní přijímací zkoušky z řečových předpokladů;
3. počet bodů u školní přijímací zkoušky z výtvarných předpokladů;

**8. Do studia nebude přijat uchazeč:**

- který **neprokáže** požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělávání;
- který **nedosáhne** hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce:
  - hudební předpoklady – praktická zkouška 5 bodů
  - výtvarné předpoklady – praktická zkouška 3 body
  - řečové předpoklady – praktická zkouška 5 bodů

**9. Termín konání školní přijímací zkoušky** – ověřování předpokladů uchazeče z oblastí hudební, výtvarné a řečové bude stanoven na období **15. 3. – 23. 4. 2024**. Určeny budou minimálně 2 řádné termíny. **Uchazeč bude o termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.**



## Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Hodnocení za 2. pololetí šk.r. 2023 / 2024

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměrný prospěch
<b>Denní</b>						
1.A	30	14	16	-	-	1,369
2.A	30	16	14	-	-	1,331
3.A	30	11	19	-	-	1,369
4.A	28	0	27	1	-	1,935
<b>Dálkové</b>						
1.D	29	26	3	-	-	1,188
2.D	31	24	7	-	-	1,323

Jedna žákyně 4. ročníku – denní studium nespĺnila podmínky pro řádné ukončení školního roku z důvodu dlouhodobé nemoci a hospitalizace. Požádala o opakování 4. ročníku. Bylo jí vyhověno.

### 5.2. Přehled výchovných opatření ve školním roce 2023 / 2024

#### Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- **12 žáků pochvalou ředitelky školy** za reprezentaci školy, přípravu programů pro děti nad rámec výuky a spolupráci se sociálními partnery.
- **6 žáků pochvalou třídního učitele** za aktivní práci nad rámec školních povinností.

#### Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena výchovná opatření v průběhu školního roku 2023/2024:

- **Snížená známka z chování** za nevhodné instagramové vysílání porušující dobré jméno školy.
- **Důtka ředitelky školy** – 2 žákům za nevhodné chování na sociálních sítích poškozujících dobré jméno školy.
- **Podmínečné vyloučení z domova mládeže** – 1 žákyně za závažné porušení Vnitřního řádu domova mládeže.

### 5.3 Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Do profilové části maturitní zkoušky je zahrnuta i písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (v případě, že si zvolil žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk).

Společná část maturitní zkoušky se skládala pouze z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a byla hodnocena výrokem „úspěš/ neúspěš“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz zákon č. 284/2020 Sb.) V profilové části MZ byly žákům nabídnuty níže uvedené povinné a nepovinné zkoušky konané formou písemné práce, praktické či ústní zkoušky. Žáci se přihlašovali ke čtyřem nebo pěti povinným zkouškám (5 zkoušek je v případě volby cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky) a nejvýše ke dvěma zkouškám nepovinným.

Žákům bylo umožněno nahradit 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky za předpokladu, že žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky. Této možnosti využila 1 žákyně.

Pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01 /denní forma studia/ zahrnuje profilová část maturitní zkoušky:

- Český jazyk a literatura – kombinace forma písemné práce a forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak je povinnou zkouškou profilové části zkouška z cizího jazyka. Cizí jazyk (anglický jazyk) – kombinace forma písemné práce a forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Pedagogika a psychologie - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Metodiky VV, HV, LDV, TV - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Metodiky VV, HV, LDV, TV - forma praktické zkoušky
- nepovinné zkoušky: Cizí jazyk (angličtina) / Matematika / Základy společenských věd

Pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01 /dálková forma studia/ zahrnuje profilová část maturitní zkoušky:

- Pedagogika a psychologie - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Metodiky VV, HV, LDV, TV - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí
- Metodiky VV, HV, LDV, TV - forma praktické zkoušky

### 5.3.1 Maturitní zkoušky DENNÍ studium

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 28 žáků 4A, přičemž v jarním termínu skládalo maturitní zkoušku 26 žáků. Dvě žákyně z důvodu nemoci a dlouhodobé absence nemohli maturovat v jarním termínu. Jedna ukončila 4. ročník v červnu a maturovala poprvé v podzimním termínu. Druhá žákyně z důvodu dlouhodobé hospitalizace požádala o opakování 4. ročníku. Bylo jí vyhověno.

#### SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Didaktické testy konalo celkem 28 žáků 4.A. Maturitní zkoušku z matematiky si zvolila pouze 1 žákyně. (tj. 26 žáků) psali didaktické testy z anglického jazyka. Zkoušky byly hodnoceny výrokem „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz tabulka níže).

	Hodnocení v %				
	>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
<b>Český jazyk a literatura</b>	1	2	3	4	5
<b>Anglický jazyk</b>	1	2	3	4	5
	Hodnocení v %				
	>85 až 100	>67 až ≤85	>49 až ≤67	≥33 až ≤49	<33
<b>Matematika</b>	1	2	3	4	5

#### Společná část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2023/2024)

JARNÍ TERMÍN 4.A			počet žáků	hodnocení uspěl
<b>Český jazyk a literatura – didaktický test</b>			<b>26</b>	<b>26</b>
>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
0	7	16	3	0

JARNÍ TERMÍN 4.A			počet žáků	hodnocení uspěl
<b>Anglický jazyk – didaktický test</b>			<b>26</b>	<b>26</b>
>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
3	11	9	3	0

PODZIMNÍ TERMÍN 4.A			počet žáků	hodnocení uspěl
<b>Český jazyk a literatura – didaktický test</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
>87 až 100	>73 až ≤ 87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
		1		

<b>PODZIMNÍ TERMÍN 4.A</b>			<b>počet žáků</b>	<b>hodnocení úspěš</b>	<b>hodnocení neuspěl</b>
<b>Matematika – didaktický test</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>&gt;87 až 100</b>	<b>&gt;73 až ≤ 87</b>	<b>&gt;58 až ≤73</b>	<b>≥44 až ≤58</b>		<b>&lt;44</b>
					<b>1</b>

Ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka uspěli všichni žáci. Lepší výsledky vykazali z anglického jazyka, kde 3 žáci dosáhli 87% - 100% hodnocení. V českém jazyce a literatuře vykazala největší část maturantů průměrné výsledky v rozmezí 58% - 73%.

Jedna žákyně maturovala z matematiky a bohužel v řádném termínu se jí nepodařilo dosáhnout výsledku alespoň 44%. Jelikož poprvé maturovala v podzimním termínu, zbývá jí ještě 2 opravné pokusy.

#### **Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2023/2024)**

V jarním termínu skládalo profilovou část maturitní zkoušky 26 žáků posledního ročníku SŠ, přičemž 1 žákyně z jednoho předmětu skládala opravnou zkoušku v podzimním termínu. Opravná zkouška proběhla úspěšně. V podzimním termínu skládala 1 žákyně maturitní zkoušku z profilové části v 1. termínu a byla úspěšná.

<b>Jarní termín 4. A</b>	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	certifikát	průměr
<b>Český jazyk a literatura –</b> forma písemné práce + forma ústní zkoušky	<b>26</b>	3	13	8	2	-	-	<b>2,34</b>
<b>Anglický jazyk -</b> forma písemné práce + forma ústní zkoušky	<b>26</b>	10	10	3	2	-	1	<b>1,81</b>
<b>Pedagogika a psychologie -</b> forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>26</b>	12	9	3	2	-	-	<b>1,81</b>
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV -</b> forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>26</b>	12	3	9	1	1	-	<b>2,08</b>
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV -</b> forma praktické zkoušky		18	8	-	-	-	-	<b>1,3</b>

Podzimní termín 4. A	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	certifikát	průměr
<b>Český jazyk a literatura</b> – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	<b>1</b>	-	1	-	-	--	-	<b>2</b>
<b>Pedagogika a psychologie</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>1</b>	-	-	-	1	-	-	<b>4</b>
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>2</b>	-	-	1	1	-	-	<b>3,5</b>
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV</b> - forma praktické zkoušky	<b>1</b>	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>

### 5.3.2 Maturitní zkoušky DÁLKOVÉ studium

#### Profilová část maturitní zkoušky - třída 2.D (rok ukončení SŠ 2023/2024)

V jarním termínu skládalo profilovou část maturitní zkoušky 31 žáků zkráceného dálkového pomaturitního studia. Žáci skládají pouze profilovou část maturitní zkoušky. Společná část maturitní zkoušky je jim uznána na základě doloženého maturitního vysvědčení z předchozího studia na jiném oboru střední školy.

Jarní termín 2.D	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	průměr	
<b>Pedagogika a psychologie</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>31</b>	14	4	8	3	2	<b>2,19</b>	
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>31</b>	10	9	6	4	2	<b>2,32</b>	
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV</b> - forma praktické zkoušky	<b>31</b>	22	6	3	-	-	<b>1,26</b>	

Podzimní termín 2.D	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	průměr	
<b>Pedagogika a psychologie</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>2</b>	1	-	-	1	-	<b>2,5</b>	
<b>Metodiky VV, HV, LDV, TV</b> - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí	<b>2</b>	-	2	-	-	-	<b>2</b>	

### 5.3.3 Celkové výsledky maturitní zkoušky

#### Denní studium

V jarním zkušebním období maturovalo 26 žáků, přičemž 25 žáků ukončilo studium úspěšně. 1 žákyně zvládla opravný podzimní termín a ukončila studium maturitní zkouškou. Jedna žákyně maturovala ze zdravotních důvodů poprvé až v podzimním termínu. Bohužel nezvládla maturitní zkoušku z matematiky. Z 27 maturantů třídy 4A odmaturovalo **10 žáků** s prospěchem 1,2 – 1,4 a **prospělo s vyznamenáním**.

V rámci srovnání úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazují naše škola dobré výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže jsou počítána z celkového počtu žáků denního studia přihlášených přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu a konajících maturitní zkoušky na jaře 2024. Výsledky vycházejí ze Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2024.

Jarní zkušební období 2024 Souhrnná zpráva Cermat		POČET PŘIHLÁŠENÝ CH	ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
			ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK
<b>ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM</b>		<b>77 294</b>	<b>2,8</b>	<b>3,9</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>
	GYMNÁZIUM	22 840	0,1	0,3	71,7	69,8	1,8	1,8
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	0,1	0,2	75,2	75,5	1,7	1,6
	6leté gymnázium	2 140	0,2	0,1	73,0	72,1	1,7	1,7
	4leté gymnázium	12 586	0,2	0,4	69,3	66,1	1,9	1,9
	LYCEUM	4 167	1,0	1,7	53,9	53,9	2,1	1,8
	SOŠ - technické 1	10 937	2,1	1,2	43,8	53,0	2,4	2,0
	SOŠ - technické 2	1 958	4,8	5,1	36,8	43,0	2,5	2,2
	SOŠ - ekonomické	4 662	1,5	1,9	45,7	49,8	2,3	2,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 064	4,2	4,4	39,5	44,9	2,4	2,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7 476	3,6	6,7	41,5	38,9	2,3	2,2
	SOŠ - zemědělské	2 350	4,2	6,5	38,5	37,3	2,4	2,2
	SOŠ - zdravotnické	3 941	4,0	8,1	37,0	33,3	2,4	2,2
	SOŠ - umělecké	3 220	3,8	3,7	43,1	50,3	2,1	1,8
	SOU - technické	3 458	6,2	4,5	30,1	39,2	2,6	2,2
	SOU - ostatní	1 872	7,6	9,0	31,7	34,3	2,6	2,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 011	10,9	8,8	25,6	30,7	2,7	2,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 338	11,3	14,4	26,1	26,1	2,7	2,6
<b>ŠKOLA CELKEM</b>		<b>27</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,9</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>
<b>KKOV</b>								
	<b>75-31-M/01</b>	<b>27</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>28,9</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>

## Dálkové studium

V jarním zkušebním období maturovalo 31 žáků. 28 žáků ukončilo v jarním zkušebním období maturitní zkoušku úspěšně a 3 žáci až po opravném podzimním termínu. Po jarním i podzimním termínu všech 31 žáků dálkového studia zakončilo své studium úspěšně, přičemž **13 prospělo s vyznamenáním.**

### 5.3.4 Uplatnění absolventů

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů denního studia na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům.

Počet absolventů	VŠ	VOŠ, jazyk.škola	praxe	dlouhodobá stáž Erasmus+	jiné
27	9	7	7	2	2

## Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### 6.1 Výchovné poradenství

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo výchovné poradenství na naší škole realizováno v souladu s plánem práce výchovného poradce. Prioritou byla individuální podpora žáků, učitelů a zákonných zástupců.

Školní poradenské pracoviště tvoří následující členové:

- **Výchovný poradce:** PaedDr. Ladislava Kolouchová
- **Metodik prevence:** Mgr. Hana Hoffnerová
- **Školní psycholožka:** Mgr. et Mgr. Tereza Strommerová

Během celého školního roku členové školního poradenského pracoviště konzultovali a vybírali vhodné odborníky a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Potřebné informace o školním poradenském pracovišti jsou dostupné na webových stránkách školy ([www.cirkevka-bojkovice.cz](http://www.cirkevka-bojkovice.cz)) a na nástěnce ve škole u vchodu do sborovny. Zde je také umístěna nástěnka s materiály kariérového poradenství.

Konzultační hodiny využívali žáci, zákonní zástupci a učitelé dle dohody a potřeby. Výchovný poradce poskytoval výchovné a kariérové poradenství osobně, e-mailem i telefonicky.

### Zhodnocení plnění plánu

- **Informovanost:** Na třídních schůzkách žáků 1., 2., 3. a 4. ročníku byly podány informace o službách školního poradenského pracoviště.
- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):** Během celého školního roku probíhala postupná kompletace materiálů týkajících se žáků se SVP. Informace byly pravidelně konzultovány s pedagogy a žáky s SVP.

- **Metodická pomoc:** Poskytování metodické pomoci třídním učitelům a ostatním pedagogům při práci s různými skupinami žáků (žáci s nedostatečnou rodinnou podporou, nadaní žáci, žáci s diagnostikovanými poruchami).
- **Sledování vývoje žáků:** Průběžné sledování vývoje žáků a vytváření podmínek pro jejich zdravý vývoj ve škole i v rodině.
- **Spolupráce s odborníky:** Během celého školního roku probíhala spolupráce a komunikace s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín a dalšími pobočkami (Uherský Brod, Uherské Hradiště, Vsetín, Slavičín, Hodonín, aj.).
- **Evidence maturantů se SVP:** V září 2023 byla zkompletována evidence maturantů se SVP a žáci byli odesláni pro posudek do PPP.
- **Komunikace:** Průběžné konzultace výchovných a studijních problémů a problémů ve vztazích. Možnost využití schránky důvěry, telefonu a e-mailu výchovné poradkyně.

## 6.2 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na prevenci sociálně patologického chování mládeže a jeho potenciálních dopadů na zdraví jednotlivců i skupin.

Níže uvádíme přehled aktivit a opatření, která jsme ve škole přijali s cílem podpořit prevenci sociálně patologických jevů:

**Výchovně podpůrný a preventivní tým:** Naše škola má tým složený z výchovného poradce, školní psycholožky a metodika prevence. Tento tým úzce spolupracuje a sdílí důležité informace s ohledem na soukromí žáků. V případě problémů je tým připraven řešit situace a spolupracovat s příslušnými organizacemi, jako je OSPOD, pedagogicko-psychologická poradna, psychologická poradenská centra a další.

**Školní psycholog:** Paní Mgr. Tereza Strommerová je k dispozici pro odborné konzultace pro žáky i pedagogy.

**Přednášky:** V rámci preventivního programu jsme zorganizovali odborné přednášky, besedy a workshopy na různá témata, jako jsou hrozby kyberprostoru, rizika závislostí, poruchy příjmu potravy, zvládání stresu a náročných životních situací, zdravá sexualita.

**Plánované aktivity:** Pro nadcházející období plánujeme další besedy a přednášky. Tematicky se zaměříme na oblasti, které považujeme za nejvíce rizikové, či aktuální. Témata zahrnují hrozby sociálních sítí a kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, základy první pomoci, psychickou odolnost, kariérové poradenství, sexuální identita, partnerství a vztahy, vztahy v kolektivu.

**Řešení problémů:** Během minulého školního roku jsme se aktivně věnovali řešení problémů, jako jsou nadměrná absence některých žáků, neplnění školních povinností, nízká odolnost žáků vůči zátěži a zvládání nároků školy a prostředí, vztahy v třídním kolektivu.

**Třídnické hodiny:** Pravidelně zařazujeme třídnické hodiny do rozvrhu, které slouží k diskuzi a řešení aktuálních situací ve třídě a k provádění preventivních a formativních aktivit.

**Profesionální rozvoj:** Výchovný poradce a metodik se účastní školení a odborných přednášek na aktuální témata.



**Adaptační pobyt pro první ročník:** Studenti prvního ročníku absolvovali třídní adaptační pobyt v domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku, zaměřený na seznámení s prostředím střední školy a posílení kolektivního ducha.

**Metodický týden:** Tento pobyt byl připraven pro žáky třetího ročníku. Studenti měli možnost seznámit se s řadou aktivit vhodných pro práci učitele v předškolním vzdělávání a učitele obecně, s nápady na práci s kolektivem a vytvářením kvalitních vztahů ve skupině.

**Týmový pobyt pro druhý ročník:** Studenti druhého ročníku strávili tři dny v domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku s cílem posílit sounáležitost a harmonické soužití v kolektivu a předcházet rizikovým jevům ve skupině.

**Středisko volného času:** Nabízí prostor k seberozvoji i odpočinku prostřednictvím široké nabídky kroužků a doučování.

**Mše svatá:** Koná se jednou týdně ve školní kapli a je otevřena pro účast žáků.

**Předmět Religionistika** – seznamuje žáky mimo jiné s duchovními a etickými hodnotami, a morálními postoji vycházejícími s náboženských tradic a přesvědčení.

**Zahraniční stáže:** Žáci čtvrtého ročníku měli možnost se zúčastnit programu Erasmus – dvoutýdní pracovní stáže v mateřských školách v Budapešti. Zde měli příležitost posílit odborné dovednosti, komunikaci v angličtině a seznámit se s jiným vzdělávacím systémem a různými způsoby výchovy předškolních dětí. Pobyt v zahraničí vede k rozvoji sebevědomí a odolnosti vůči zátěži.

**Zapojení do akcí města a dalších zařízení:** Žáci se nadále aktivně zapojují do akcí města a dalších školních a vzdělávacích zařízení. Přípravují například Drakiádu pro MŠ, Den otců pro MŠ, Den matek pro MŠ, Mikuláše pro ZŠ a MŠ, Pohádkové náměstí pro školy i veřejnost (celodenní program/ festival pro školky, školy i veřejnost města, ve spolupráci se ZUS Bojkovice).

**Adventní program:** Skupina žáků aktivně vytvořila adventní program pro celou školu s cílem naladit se na vánoční atmosféru, společně se příjemně pobavit a zahrát si. Tento program zahrnoval celoškolskou soutěž, která přispěla k radostné a vřelé atmosféře během celého adventu.

**Žákovský parlament:** Preventivně funguje také školní parlament, který je tvořen zástupci všech tříd. Toto uskupení umožňuje žákům diskutovat aktuální situaci ve škole, předkládat návrhy na změny a rozvoj, a podílet se na rozhodování o různých školních záležitostech. Školní parlament tak poskytuje platformu pro vyjádření názorů a zapojení žáků do života školy, čímž přispívá k jejich zodpovědnosti a aktivnímu přístupu k řešení problémů.

**Redakce školního magazínu:** Stmelovací a zábavný prvek je obsažen také v činnosti redakce školního magazínu. Žáci, kteří jsou součástí redakčního týmu, mají možnost kreativně se realizovat, sdílet své nápady a zpracovávat různé příspěvky a reportáže. Práce na školním magazínu nejen rozvíjí jejich dovednosti v oblasti psaní a komunikace, ale také posiluje týmového ducha a vzájemnou spolupráci.

**Lyžařský kurz pro první ročník:** Žáci prvního a druhého ročníku měli možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, kde se nejen zdokonalili v lyžování, ale také měli příležitost poznat své spolužáky v jiném než školním prostředí. Tento kurz poskytl prostor pro budování vztahů, týmovou spolupráci a vzájemné poznávání se mimo školní lavice.

Tato zpráva shrnuje naše aktivity a opatření přijatá v rámci prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024.

### **6.3 Školní psycholog**

Činnost školního psychologa je realizována v rámci poskytování poradenských služeb zajišťovaných školním poradenským pracovištěm, po celou dobu probíhá úzká spolupráce s výchovnou poradkyní ve formě individuálních konzultací nebo prostřednictvím telefonu a online.

Obsah psychologické práce se ve školním roce 2023/2024 odvíjí od aktuálních potřeb školy, naplňují ji individuální konzultace se žáky, s rodiči žáků, s pedagogy a s vychovateli domova mládeže, spoluúčast na třídnických hodinách na žádost pedagogů jednotlivých tříd, vytváření metodických materiálů pro potřeby školy aj. Žáci kontaktují školního psychologa prostřednictvím Bakalářů na vlastní žádost, na doporučení výchovné poradkyně nebo na doporučení třídního učitele. Setkání probíhají v konzultačních hodinách školního psychologa po předchozí vzájemné domluvě.

Práce školního psychologa je vymezena právními předpisy a je vázána etickými normami profese, kterými se řídí.

### **6.4 Mimořádně nadaní žáci a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Pedagogicko-psychologickou poradnou nebyl diagnostikován v roce 2023/2024 žádný žák s mimořádným nadáním. Škola ale poskytuje různou formou podpory nadaným žákům.

Škola podporuje rozvoj nadání žáků, studentů zejména v umělecké oblasti a v cizích jazycích, a to formou nabídky zájmových kroužků (sborový zpěv, hudební, výtvarné, pohybové), motivuje je k účasti v soutěžích různého zaměření a zajišťuje jejich individuální přípravu na ně.

Ve škole nestuduje žádný žák, který by měl nárok na poskytování jazykové přípravy.

## **Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy**

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti dalšího vzdělávání.

Škola pokračovala v realizaci projektu OP JAK – Šablony I, prostřednictvím kterého bylo podpořeno jak vzdělávání celé sborovny zaměřené na využití umělé inteligenci ve škole, tak dlouhodobé vzdělávací kurzy pedagogů zacílené na metody zážitkové pedagogiky, jazykové kurzy, letní školy či krátkodobé semináře dle individuální preference pedagogů či nepedagogických pracovníků. Část DVPP byla realizována formou webinářů. Tato forma získala na aktuálnosti během distanční výuky v období covidu-19 a její obliba stále přetrvává.

Inspirací a profesním obohacením se staly i stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností na jiných středních pedagogických školách. (tematicky zacílené na podobu praktické maturitní zkoušky), které proběhly díky šablonám JAK. Z iniciativy Asociace Středních pedagogických škol se podařilo uskutečnit několik dvoudenních setkání vyučujících informatiky, matematiky, anglického jazyka a výchov na jednotlivých pedagogických školách.

### **Výběr absolvovaných vzdělávání a seminářů:**

- Konzultační seminář pro management škol CERMAT
- Konference Asociace církevních škol a školských zařízení
- Konference Asociace středních pedagogických škol
- Budování čísla a tvarů v předmatematické výchově Hajného metodou
- Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy I.
- Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy II.
- Otevíráme dveře pro mentory I.
- Školení pro ředitele církevních škol
- Jak si dělat chytré poznámky
- Jak získat a udržet autoritu učitele
- Agrese a agresivita dětí a mládeže
- Hudebně pohybová dílna Jenčkovi
- Hudebně pohybová dílna pro MŠ, 1.st.ZŠ, SVČ a ŠD
- Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů
- Pojetí informatiky na Středních pedagogických školách
- Teorie mediální komunikace jako specifika sociální komunikace
- Setkání vyučujících matematiky na SPŠ
- Setkání ekonomů a účetních církevních škol
- Novinky ve vzdovém účetnictví pro rok 2024, novela zákoníku práce
- Základní činnosti se spisovou službou
- WESS - Elektronická spis. služba - Podání a evidování dokumentů
- Metodika vedení třídnických hodin
- Drogy a návykové látky ve škole
- Kázeň a kázeňské problémy ve škole a jejich řešení
- Použití umělé inteligence
- Práce s třídním kolektivem - primární prevence a vedení
- Letní dílna hudební výchovy
- Jak čelit stresovým situacím
- Podněty k pedagogickému rozvoji

### **Job shadowing ERASMUS+**

- stínování dvou pedagogů v mateřských školách ve španělské Barceloně. Realizováno v rámci programu ERASMUS+. Zaměřeno na didaktiku výtvarné činnosti v a na Montessori pedagogiku
- stínování dvou pedagogů na Střední odborné škole pedagogické sv. Andreja-Svorada a Benedikta Trenčín (Slovensko). Stínování bylo realizováno v předmětech pedagogika a psychologie.

### **Zahraniční kurzy v rámci programu ERASMUS+**

- Dva pedagogové absolvovali 2týdenní jazykové kurzy angličtiny (Malta)
- Jeden pedagog absolvoval 2týdenní jazykový kurz francouzštiny (Francie)

## Část VIII. Údaje o aktivitách školy a spolupráce se sociálním partnery

### 8.1. Školské asociace

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol, Asociace církevních škol.

Asociace pedagogických škol prezenčně zasedala na podzim 2023 v Přerově v prostorách tamní pedagogické školy. Během roku jsme se několikrát sešli i v online prostředí z důvodu sdílení řešení aktuálních problémů a otázek (např. pilotáž systému podpory provázejícího učitele, nová podoba přijímacího řízení na SŠ...). Od tohoto školního roku se též úspěšně rozběhlo sdílení dobré praxe a spolupráce mezi učiteli pedagogických škol. První dvoudenní setkání zaměřené na výuku informatika na SPgŠ proběhlo v Kroměříži v lednu 2024, v březnu zorganizovala SPgŠ Přerov obdobné sdílení učitelů matematiky a na SPgŠ v Odrách pak řešili svá témata vyučující angličtiny v červnu 2024.

Setkání Asociace církevních škol se konalo v listopadu 2023 v Kroměříži na Arcibiskupském gymnáziu. Zástupci MŠMT, ČŠI a dalších institucí představili aktuální legislativu, metodiku a problematiku aktuálních otázek ve školství v kontextu církevního školství. Sekce církevního školství České biskupské konference přináší průběžný informační servis zejména s důrazem na aktuální problematiku.

### 8.2 Školy a školská zařízení

Díky projektu IKAP II. (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II – Metodické centrum) a zejména pak v návaznosti na pilotáž MŠMT Systému provázejících učitelů se ještě více prohloubila spolupráce s mateřskými školami, školními družinami a dalšími školskými zařízeními. Místa učební praxe žáků jsou:

- Mateřská škola Bojkovice, Štefánikova
- Mateřská škola Bojkovice, 1. Máje
- Mateřská škola Pitín
- Mateřská škola Uherský Brod – Mariánské nám.
- Mateřská škola Záhorovice
- Mateřská škola Nezdenice
- Mateřská škola a Základní škola Komňa
- Mateřská škola Šumice
- Školní družina při Katolické základní škole Uherský Brod
- Školní družina při Základní škole Bojkovice 957
- Školní družina při Základní škole Pitín
- Školní družina při Základní škole Komňa
- Školní družina při Základní škole Nezdenice
- Školní družina při Základní škole Šumice
- Dětský domov Bojkovice

### 8.3 Město Bojkovice

Partnerem školy je i Město Bojkovice, které umožňuje bezplatný pronájem kulturního domu pro maturitní ples a zázemí příměstského tábora. Město Bojkovice nám rovněž bezplatně zapůjčuje zázemí (stánky, podium) a energie při pořádání školní akce na Tillichově náměstí. O aktivitách školy pravidelně informujeme v místním periodiku „Naše Bojkovsko“ Škola je členem Místní akční skupiny Bojkovsko.

### 8.4 Pedagogicko psychologické poradny

Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP a SPC podle jeho konkrétních vzdělávacích potřeb a podle bydliště žáka. Jde o vyjádření odborníků pro účely přijímacího řízení, pro správné zohlednění vzdělávacích potřeb žáka při výuce, příp. pro zpracování individuálního vzdělávacího plánu a o vyjádření – uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

### 8.5 Rodiče / zákonní zástupci

Třídní schůzky se konají 2x ročně, a sice v 1. a 3. čtvrtletí. Rodiče a zákonní zástupci žáků mohou školu navštívit kdykoliv po dohodě s vedením školy nebo třídní učitelkou. Pokud to vyžaduje konkrétní situace, jsou zváni individuálně k projednání záležitostí jejich dítěte. Informace o prospěchu a docházce mají zákonní zástupci žáků k dispozici prostřednictvím elektronického školního systému Bakalář. O činnosti školy jsou rodiče informováni také prostřednictvím webových a sociálních sítí školy. Rodiče jsou také zváni k návštěvě ve dnech otevřených dveří (3-4x ročně) a na další akce pořádané školou (slavnostní zahájení a ukončení školního roku, Pohádkové náměstí aj.).

### 8.6 Výběr aktivit školy během šk.roku

#### září

- mše sv. na zahájení školního roku
- seznamovací den pro žáky 1. ročníku
- projektový metodický den „Drakiáda“ pro MŠ Bojkovice a ZŠ Bojkovice Štefánikova 957 realizovaný v přírodě na Vyhlídce Žleby a Drakiády v MŠ Záhorovice a Nezdenice
- kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol

#### říjen

- ErasmusDays
- Den řemesel pro mateřské školy
- Strašidelná zahrada pro mateřské školy Bojkovice, Záhorovice a Komňa
- adaptační kurzy pro 1. a 2. ročník v DIS Fryšták

#### listopad

- 2týdenní odborná praxe v místě bydliště žáků (3. a 4. ročník)
- 2týdenní odborná stáž (praxe) anglicko-maďarských mateřských školách (16 žáků 4. ročníku) Budapešť – program ERASMUS+
- Kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol
- NoBackpack Day – akce žakovského pralamentu

## **prosinec**

- projektový metodický den „Mikuláš“ pro sedm mateřských škol, 2 základní školy a dětský domov
- kulatý stůl se zástupci školských zařízení, kde žáci vykonávají svou učební praxi
- maturitní ples 4.r.
- Rozsvěcování vánočního stromku na náměstí – spolupráce se ZŠ TGM Bojkovice (hudební vystoupení, prodejní stánek)
- vánoční celoškolská soutěž „Co na to Církevka“ – akce žákovského parlamentu
- den otevřených dveří

## **leden**

- lyžařský kurz v Loučné nad Desnou (1. a 2. ročník)
- studentské prezidentské volby – akce žákovského parlamentu
- Tříkrálová sbírka
- Dny otevřených dveří

## **únor**

- Dny otevřených dveří
- projektový metodický den „Karneval“ MŠ Bojkovice a MŠ Záhorovice (2.ročník)
- kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol

## **březen**

- 60 ti hodinový kurz Primární logopedické prevence pro 16 absolventů školy a učitelky MŠ (DVPP prostřednictvím realizace projektu IKAP II.)
- konverzeční soutěž AJ
- kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol
- ponožkový den – akce žákovského parlamentu
- barevný týden – akce žákovského parlamentu

## **duben**

- projektový metodický den „Jarní tvoření“ (polytechnická pregramotnost) pro MŠ Bojkovice a ZŠ Štefáníkova 957 Bojkovice (2. ročník)
- zapojení odborníka z praxe do výuky – projektová výuka práce s dřevem v mateřské škole
- metodický týden pro 3.r.
- divadlo Rusalka Brno (1.a 3.r.)
- jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky na denní i dálkové studium

## **květen**

- 2 týdny odborné pedagogické praxe (1. – 3. ročník)
- maturitní zkoušky denní a dálkové studium (ústní a praktické MZ)
- slavnostní předávání maturitního vysvědčení a zahradní slavnost

## **červen**

- Den otců – projektový den pro děti ze 2 mateřských škol (Uherský Brod a Záhorovice)
- kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol
- celoškolská projektová soutěž „Pohádkové náměstí“ v Bojkovicích pro děti z MŠ Bojkovice, MŠ Záhorovice, MŠ Šumice, MŠ Pitín, MŠ Komňa, ZŠ Bojkovice 957, ZŠ Bojkovice, MŠ Uherský Brod Mariánské náměstí, MŠ Nezdenice a širokou veřejnost (spolupráce se ZUŠ Bojkovice)

- mše sv. na zakončení školního roku

### **červenec**

- příměstský tábor pro 80 dětí (5-11 let), 25 žáků školy zapojených do organizace tábora; téma Indiánské léto

### **srpen**

- kulatý stůl a další vzdělávání provázejících učitelek praxí z mateřských škol

## **Část IX. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti**

**Kontrola z Městského úřadu v Bojkovicích** - kontrola místního poplatku za lázeňský a rekreační pobyt a místní poplatek z ubytovací kapacity

## **Část X. Ekonomika školy, projekty a investice**

### **10.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Detailní zpráva o hospodaření v roce 2023 je uvedena v **Příloze č. 1. na s. 45.**

### **10.2 Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **10.2.1 ERASMUS+**

Škola se stala úspěšným žadatelem a na období 2021 - 2027 jsme se stali akreditovanou organizací programů ERASMUS+.

V roce 2023 jsme díky akreditaci programu mohli vyslat žáky i pedagogy do zahraničí v rámci výběrového kola 1, KA1, Projekty mobility; v odborném vzdělávání a přípravě pro akreditované organizace, KA121-VET

- číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET-000128628
- výše grantu: **45.783,- Euro** (6/2023 - 8/2024)

**Krátkodobá mobilita žáků** - V listopadu 2023 jsme vyslali 16 žáků a 2 doprovázející pedagogové na 2 týdny zahraniční odborné souvislé praxe v Budapešti (Maďarsko). Žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika absolvovali souvislou pedagogickou praxi v bilingvních anglicko-maďarských mateřských školách. Na jednotlivá pracoviště byli žáci umístěni v menších skupinách pod dohledem místního tutora. Při vysílání žáků na zahraniční odbornou stáž se naše škola zavazuje, že uznává souvislou praxi v zahraničí na stejné úrovni, jako kdyby byla vykonávaná v ČR. Všichni účastníci zahraniční souvislé praxe získali mnoho nových pracovních zkušeností, používali cizí jazyk v pracovních

i běžných situacích a ve volném čase měli možnost poznat hodně z místní kultury a historie. Z grantových prostředků Evropské unie měli všichni účastníci zahraniční odborné praxe 100% hrazeny veškeré cestovní náklady, kapesné a pobytové náklady (ubytování, stravu, pojištění, kulturní program).

Pedagogové školy měli možnost absolvovat:

**Job shadowing** - Stínování pedagogů v zahraničních školách.

**Kurzy pro pedagogy** – 2týdenní jazykové kurzy angličtiny, francouzštiny.

### 10.2.2 Prevence digitální propasti

V roce 2023 jsme se stali příjemce dotace z Výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií a podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí určená pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2023.

Výše poskytnuté dotace: **143.000,- Kč**

- z toho oblast A – na podporu prevence digitální propasti 28.000,-
- z toho oblast B – na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami 115.000,-

v tom prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu Evropské unie kromě prostředků z Národního fondu (§ 44 odst. 2 písm. h) rozpočtových pravidel): 143 000

Podíl dotace na financování nákladů činí až: 100 % celkových nákladů uvedených v žádosti o dotaci, které se vynakládají v souladu s tímto Rozhodnutím.

### 10.2.3 Šablony OP JAK

- název projektu: Šablony OP JAK
- reg.č.: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003657
- výše dotace: **992.669,- Kč**
- období: 9/2023 - 12/2025

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), na základě žádosti o dotaci předložené níže uvedenou právnickou osobou v rámci výzvy č. 02\_22\_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání, podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel rozhodlo v řízení o žádosti přijaté dne 25. 11. 2022 o poskytnutí dotace ve výši 992 669,00 Kč.



Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Oblasti čerpání dotace:

- Školní psycholog SŠ
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání DM
- Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů DM

## 10.3 Investice

### 10.3.1 Multimediální učebna

- název projektu: **Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice - NOVÁ MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA**
- reg.č.: **CZ.06.04.01/00/22\_042/0002040**
- schválené způsobilé výdaje: 2 218 538,95 Kč
- schválená výše dotace: **1 902 627,31 Kč**
- období: 4/2024 - 09/2024
- **Integrovaný regionální operační program; Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.**

Nová multimediální učebna byla vybudována propojením dvou prostor, a sice nevyužívaného skladu propojením s částí chodby v 1 NP. Zbouráním příčky a přepažením části chodby vznikl kapacitně dostatečný prostor pro multimediální učebnu s kapacitou 15 žáků (15 žáků + pedagog).

Vybudování nové multimediální učebny si vyžádalo bourací a stavební práce, rozvody elektroinstalace, položení rozvodů pro digitální technologie. Učebna je vybavena nábytkem, IT technikou a vybavením pro jazykové vzdělávání a digitální gramotnost, byly instalovány zatemňovací žaluzie aj. Multimediální učebna umožní žákům kvalitní výuku v aktuálních trendech používání digitálních technologií ve výuce. Učebna bude k dispozici nejen pro výuku cizích jazyků (angličtina), ale i pro matematiku a český jazyk v rámci využívání digitální technologie ve výuce - **vazba na klíčovou kompetenci IROP „Práce s digitálními technologiemi“**.

Popis cílů projektu

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky. Popis: Jazyková (multimediální) učebna bude využívána pro komunikaci v cizích jazycích v jazykových předmětech (zejména Angličtina).

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Popis: Jazyková (multimediální) učebna bude využívána pro Práci s digitálními technologiemi v předmětech Matematika a částečně i Český jazyk.

### 10.3.2 Rekonstrukce bočního vstupu do školy

V souvislosti s vybudováním nové multimediální učebny bylo třeba dispozičně nově vyřešit boční vstup do školy. Ve vazbě na nově připravované Požárně bezpečnostní řešení byly zrekonstruovány prostory vstupu a přilehlých 3 místností technického zázemí školy. Náklad 1,3 mil Kč hradil zřizovatel školy, tj. Česká kongregace sester dominikánek..

### 10.3.3 Rekonstrukce sborovny

V červenci a srpnu 2024 proběhla rekonstrukce celého komplexu sborovny včetně zázemí sociálního zázemí. Stavební práce dosáhly nákladů 3,1 mil. Kč, které hradil zřizovatel školy, tj. Česká kongregace sester dominikánek. Vybavení sborovny za více než 500 tis. bylo hrazeno školou. Pro tento účel byl čerpán investiční fond, který je naplňován ze zisku z hospodářské činnosti.

## Část XI. Středisko volného času

Středisko volného času je součástí školy. Pro žáky školy i širší veřejnost byla nabídnuta široká škála volnočasových i vzdělávacích zájmových kroužků. Lektory kroužků byli někteří zaměstnanci naší školy a externí pracovníci. Kroužky První pomoci a zdravotní péče, Studenti sobě – matematika a Studenti sobě – angličtina vedli pod garancí pedagogů školy studenti. Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno celkem 20 zájmových kroužků, a to konkrétně:

- Angličtina hravě
- Biřmovanci
- Cvičení na zdravá záda
- Český znakový jazyk – pokročilí
- Český znakový jazyk – začátečníci
- Dramaťák
- Háčkování
- Hra na varhany
- Hudební nauka
- Kytara
- Maturita z češtiny levou zadní
- Maturita z angličtiny easy-peasy
- Profesní rozvoj žáků
- První pomoc a zdravotní péče
- Sborový zpěv
- Schola

Sólový zpěv  
Studenti sobě – angličtina (příprava na FCE)  
Studenti sobě – matematika  
Výtvarný ateliér

Celkový počet přihlášených bylo 70 studentek a studentů naší školy, 4 přihlášení studenty naší školy nebyli. Většina z nich byla přihlášena do jednoho až dvou kroužků, ale našli se i nadšenci, kteří zvládli tři kroužky za týden.

## Část XII. Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže je poskytování ubytování středoškolské mládeži. Společně s ubytováním plní však také výchovně vzdělávací funkci. Smyslem a posláním je tvorba optimálních podmínek k smysluplnému a plnohodnotnému využívání volného času mladého člověka podporou volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání, a to na základě dobrovolnosti, spontánnosti, sebepoznávání a motivace. Výchovný proces na domově mládeže by měl přímo navazovat na dosažený stupeň rozvoje klíčových kompetencí jedince a kolektivu a nenásilně usilovat o co nejlepší vstup a zapojení se do života společnosti.

Pedagogická činnost je založena především na každodenní komunikaci s ubytovanými žáky a v neustálém hledání řešení všech situací, které jim přináší jejich běžný život ve škole, v rodině i jinde. Velký důraz byl a je vždy kladen, mimo využívání podmínek a prostor domova ke studiu, také na širokou nabídku zájmové činnosti přímo v domově a na její využívání. Zájmová činnost s pestrou nabídkou má především preventivní, vzdělávací a relaxační charakter a lze ji rozčlenit na sportovní, kulturně výchovnou a vzdělávací. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na nabídku kroužků z předchozích let v rámci Střediska volného času, novinkou byly kroužky realizované přímo v prostorách domova mládeže (DM):

- Cvičení s fyzioterapeutkou
- Příprava v matematiky na VŠ
- Kurz sebeobrany
- Canisterapie s veterinářkou a jejími zvířaty

Kromě návštěvy zájmových kroužků mohou ubytovaní žáci ve volném čase využívat tenisový kurt, hřiště na míčové hry, velkou školní zahradu, tělocvičnu nedaleké základní školy a také mají možnost zapůjčit si kola k cyklo vyjížděním.

Žákům k dispozici wifi, notebooky k zapůjčení, studovna s počítači, internetem a tiskárnou, herna stolního tenisu, klubovna s televizí, několik klavírů a debatní koutek.

V letošním roce jsme se opět zapojili do několika projektů:

- Taneční kurzy
- Adventní setkání s rozsvěcením vánočního stromu
- Tříkrálová sbírka
- Návštěva spřáteleného DM v Uherském Brodě
- Advent na DM – organizace předvánoční výzdoby
- Pečení s Maruškou

Žáci udržují jak ve svých pokojích, tak v rámci dobrovolných brigád pečují i o prostředí kolem budovy domova mládeže. Úklid pokojů se denně boduje a 2x ročně se vyhodnocuje soutěž v úklidu pokojů, kdy nejlepší obdrží sladkou odměnu, dětský sekt spolu s efektním diplomem. I nadále třídíme odpad, máme vyčleněny sběrné nádoby na PET láhve a papír.

V době odborných praxí žáků, kdy jsou žáci v místě trvalého bydliště, jsme na domově mládeže provedli opravy a udržovací práce. Učni Středního odborného učiliště Uherský Brod oboru malíř nám vymalovali pokoje a chodbu, natřeli dveře od pokojů a některá okna a provedli další potřebné opravy malířského charakteru. Vyměnili jsme na oddělení B dveře nouzového východu a zedničtí učni nám stavebně upravili. Díky podlahářům máme v jídelně a na chodbách krásná nová lina a mistr elektrikářský nám zase vyměnil všechna obyčejná světla za úsporná.

### **Priváty - Ubytování zletilých žáků**

Z důvodů nedostatečné kapacity domova mládeže zajišťuje škola zletilým žákům ubytování na privátech. Škola má k tomu k dispozici jak přímo v prostorách školy, tak dva byty a jeden rodinný dům v Bojkovicích. Žáci ubytovaní na privátech mají rovněž podporu vychovatelek domova mládeže, kteří s nimi pravidelně komunikují a pomáhají řešit běžné problémy studentského soužití.

Celková kapacita ubytování je 85 lůžek. Z toho 53 lůžek na domově mládeže, 9 lůžek v budově školy a 23 v privátech.

### **Výroční zprávu za školní rok 2023 / 2024 zpracovali:**

Mgr. Jindřiška Beránková, ředitelka školy a koordinátor ŠVP

PaedDr. Ladislava Kolouchová – zástupce ředitele, výchovný poradce

Mgr. Hana Hoffnerová – metodik prevence

Mgr. Jiří Firich – vedoucí Střediska volného času

Eva Jurásková – hlavní vychovatelka domova mládeže

Marie Gazdíková – ekonomka školy

Výroční zprávu projednala pedagogická rada: 10. října 2024

Výroční zprávu schválila školská rada: 11. října 2024

## Příloha č. 1 Hospodaření r. 2023

2023	Hlavní činnost							Celkem hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem výnosy 2023	
	VÝNOSY	Škola	Domov mládeže	ŠJ - výdejna	Středisko volného času	Granty					
						Šablony	Erasmus+				Jiné
dotace provozní MŠMT	11 589 875	2 688 928	350 906	469 529				15 099 238		15 099 238	
granty					168 547	996 704	249 120	1 414 371		1 414 371	
zřizovatel							179 400	179 400		179 400	
školné dálkové st.								0	1 025 900	1 025 900	
platby za ubytování DM		630 000						630 000		630 000	
platby za stravu DM			357 152					357 152		357 152	
dary	168 000			200				168 200		168 200	
čerpání fondu	74 637							74 637		74 637	
ostatní příjmy	237 500			118 000				355 500		355 500	
tržby doplňková činnost								0	768 685	768 685	
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>12 070 012</b>	<b>3 318 928</b>	<b>708 058</b>	<b>587 729</b>	<b>168 547</b>	<b>996 704</b>	<b>428 520</b>	<b>18 278 498</b>	<b>1 794 585</b>	<b>20 073 083</b>	

NÁKLADY	Hlavní činnost							Celkem hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem náklady 2023
	Škola	Domov mládeže	ŠJ - výdejna	Středisko volného času	Granty					
					Šablony	Erasmus+	Jiné			
učební pomůcky	38 191			845	4 440		7876	51 352	77 877	129 229
materiál	84 345	260 123	357 152	15 139	8 394	5 935	25 486	756 574	130 512	887 086
potraviny DM, bufet	26 645	6 280		54 145				87 069	180 368	267 437
DHNM (vybavení)	163 207	122 630				4 537	139 422	429 796	251 374	681 170
propagační materiál		29 889						29 889	69 069	98 958

voda	55 952	84 450		17 876				158 278	12 493	170 771
elektřina	138 425	73 260		23 884				235 569	16 642	252 211
plyn	294 624	219 153		32 736				546 513	42 733	589 246
opravy a udržování		62 795						62 795	25 092	87 887
revize	58 331	62 402						120 733	9 256	129 989
cestovné	13 001	1 117				87 218	15 626	116 962	12 316	129 278
DVPP a semináře	23 910	1 600			33 150			58 660	4 420	63 080
pronáj.tělocvična, bazén	52 500			940				53 440		53 440
propagace - služby	36 456	8 470						44 926	55 792	100 718
telefon, internet, pošta	27 218	12 880					622	40 720	279	40 999
příspěvek stravování zam- ců							108 905	108 905		108 905
pojištění	44 565	6 485	1 097	733	303		100	53 283	264	53 547
ostatní služby	377 238	214 169		59 716	23 523	892 984	29 971	1 597 601	291 556	1 889 157
mzdové náklady	8 120 435	1 577 681	261 439	317 684	74 401	4 500	66 000	10 422 140	297 410	10 719 550
zák. sociální pojištění	2 509 799	531 953	88 370	64 031	24 336	1 530	8 112	3 228 131	15 280	3 243 411
zák. soc. náklady	350							350		350
bankovní poplatky	3 820	822						4 642		4 642
popl. za autors.práva	0							0	1 778	1 778
odpisy	0	42 270					26 400	68 670		68 670
příspěvky Asociacím aj.	1 000	500						1 500	2 000	3 500
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>12 070 012</b>	<b>3 318 928</b>	<b>708 058</b>	<b>587 729</b>	<b>168 547</b>	<b>996 704</b>	<b>428 520</b>	<b>18 278 498</b>	<b>1 496 511</b>	<b>19 775 009</b>

<b>Výnosy - Náklady</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>298 074</b>	<b>298 074</b>
-------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------------	----------------